

Estimados padres o tutores,

En los últimos cincuenta años la estructura de la familia estadounidense ha cambiado dramáticamente. Estadísticas tales como el aumento de hogares con un solo padre y el incremento en la edad promedio del primer matrimonio reflejan esta continua evolución. La familia, sin embargo, sigue siendo la unidad básica de la sociedad y uno de los aspectos más importantes en la vida de una persona. En este capítulo estudiaremos la estructura de la familia y cómo ésta afecta la salud física, mental/emocional y social de sus miembros.

Algunas de las cuestiones que su hijo(a) investigará en este capítulo son: *¿Cómo ayuda la familia a que los niños suplan sus necesidades físicas, mentales/emocionales y sociales? ¿Cómo beneficia a las familias el compartir una cultura y unas tradiciones? ¿Cuáles son los papeles y las responsabilidades de los miembros de la familia? ¿Cómo se ajustan las familias para sortear cambios de circunstancias? ¿A dónde pueden recurrir las familias para ayuda en caso de crisis? ¿Qué papel puede jugar la consejería en el restablecimiento de vínculos familiares saludables? ¿Cuáles son algunas de las medidas que pueden ayudar a mantener vínculos familiares saludables?*

Por favor refuerce nuestro trabajo en clase, conversando con su hijo(a) acerca de uno o más de los siguientes temas:

- Estimule a su hijo(a) para que entreviste a miembros de la familia, de diferentes generaciones, sobre el papel de la familia en sus vidas. Discutan cualquier similitud o diferencia en las respuestas entre las distintas generaciones.
- Si es posible, estimule a su hijo(a) para que tenga una conversación con alguien que fuese miembro de la familia durante la Gran Depresión. Pregúntele cómo las dificultades económicas afectaron a las familias, a los valores y a las actitudes de los miembros de la familia.
- Considere ver uno o dos programas populares de televisión con su hijo(a) y discutir cómo los programas retratan a las familias. Identifiquen aspectos familiares representados en el programa. Discutan si el programa maneja de manera real los asuntos familiares.
- Pida a su hijo(a) que describa mecanismos diarios que permitan a los miembros de la familia estimularse y apoyarse mutuamente.

Espero que estas actividades sean un suplemento útil a las actividades y lecturas contenidas en este capítulo. Gracias por contribuir a nuestro trabajo en clase. No dude en ponerse en contacto conmigo si desea conversar acerca de la educación sobre salud de su hijo(a).

Atentamente,

Profesor(a) de Salud