

Estimados padres o tutores,

Antes de terminar la escuela preparatoria superior, los adolescentes en los Estados Unidos de América con frecuencia se habrán enfrentado a la decisión de consumir o no bebidas alcohólicas. Esta decisión se toma a una edad en la que muchos adolescentes son susceptibles a las imágenes de beber presentadas en películas, la televisión, los anuncios, así como por otros adolescentes. Por esta razón, es importante que ellos tengan una información precisa sobre el alcohol. En este capítulo vamos a investigar el alcohol, las consecuencias de su consumo para el individuo y la sociedad, y los beneficios de permanecer alejados del alcohol.

Estas son algunas de las cuestiones que su hijo(a) va a investigar en este capítulo: *¿Cuáles son los efectos a corto y largo plazo del consumo de alcohol? ¿Cuáles son los beneficios de permanecer alejado del alcohol? ¿Cuáles son los factores que influyen en el consumo de alcohol entre adolescentes? ¿Cómo retratan los publicistas el consumo del alcohol, y cómo contrasta esta imagen con la realidad del consumo de bebidas alcohólicas? ¿Cómo afecta la adicción al alcohol al individuo, a la familia y a la sociedad? ¿Cuáles son algunos de los recursos para ayudar a las personas afectadas por el alcoholismo?*

Por favor refuerce nuestro trabajo en clase, conversando con su hijo(a) acerca de uno o más de los siguientes temas:

- Busque ejemplos publicitarios sobre alcohol en revistas y otros medios impresos que tenga en casa, o discuta las propagandas sobre bebidas alcohólicas que haya visto en televisión o en carteleras. Mediante ejemplos específicos de estos anuncios, pregunte a su hijo(a) cómo los publicistas buscan presentar el alcohol. Discuta cómo estas imágenes pueden producir un retrato irreal del acto de beber.
- Ayude a que su hijo(a) investigue algunas de las organizaciones que suministran tratamiento para la adicción al alcohol, tanto para la persona adicta como para su familia. Considere utilizar el Internet, la biblioteca, e incluso el directorio telefónico, para localizar estos recursos.
- Investigue junto con su hijo(a) la posibilidad de asociarse al SADD (Students Against Destructive Decisions = Estudiantes Contra Decisiones Destructivas) o de instaurar un capítulo del SADD en la escuela de su hijo(a) en caso de que no exista alguno.

Por favor planee otras actividades que considere ayudarán a su hijo(a) para que entienda y ponga en práctica los conceptos presentados en este capítulo. Gracias por contribuir a nuestro trabajo en clase. No dude en ponerse en contacto conmigo si desea conversar acerca de la educación sobre salud de su hijo(a).

Atentamente,

Profesor(a) de Salud