

Estimados Padres o Tutores,

La contaminación del aire, del agua y de la tierra son los temas de la clase de salud de su hijo(a). El crecimiento de la población global y de la industria continúa teniendo un impacto negativo en el ambiente. Los problemas relativos a la contaminación del agua, del aire y de la tierra, y sus efectos en la vida a corto y largo plazo, hacen del tema un asunto serio. Su hijo(a) aprenderá sobre las causas de la contaminación del aire, del agua y de la tierra, y examinará posibles estrategias para reducir dicha contaminación. Su hijo(a) también tomará en cuenta la conservación de recursos, el preciclaje y el reciclaje, dentro de un esfuerzo para proteger el ambiente y salvaguardar la salud.

Algunas cuestiones que su hijo(a) explorará en este capítulo incluyen: *¿Cuáles son las fuentes primarias de contaminación del aire y cuáles son algunas estrategias para reducirla? ¿Cómo afecta a la salud la contaminación del aire? ¿Cuáles son las fuentes principales de contaminación del agua y de la tierra? ¿Qué puede hacerse para reducir tal contaminación? ¿Qué impacto tiene el crecimiento demográfico sobre la salud mundial y comunitaria? ¿Cómo han influido en las leyes los problemas del medio ambiente? ¿Cuáles son algunas estrategias para la conservación de recursos? ¿Qué es preciclaje? ¿Cómo pueden el preciclaje y el reciclaje proteger el ambiente? ¿Cuáles son los principales programas mundiales y comunitarios para la protección del medio ambiente?*

Por favor refuerce nuestro trabajo en clase, conversando con su hijo(a) acerca de uno o varios de los siguientes temas:

- Discuta con su hijo(a) las principales fuentes de contaminación del aire, del agua y de la tierra. Discutan las consecuencias a largo plazo de la contaminación continua. Compartan posibles estrategias para reducir la contaminación
- Pida a su hijo(a) que explique los conceptos y beneficios del preciclaje y del reciclaje. Examinen conjuntamente cómo aplicar estos conceptos a las prácticas familiares.
- Pida a su hijo(a) que dirija una discusión familiar sobre métodos caseros para la conservación de recursos naturales. Incluyan observaciones sobre la calefacción y el enfriamiento, el manejo del agua, la iluminación y los electrodomésticos (energía).
- Desarrollen mecanismos para la conservación de recursos.

Por favor planee otras actividades que usted considere que puedan ayudar a su hijo(a) a aprender a respetar y a proteger el medio ambiente global. Gracias por contribuir a nuestro trabajo en clase. No dude en ponerse en contacto conmigo si desea conversar acerca de la educación sobre salud de su hijo(a).

Atentamente,

Profesor(a) de Salud