

Estimados Padres o Tutores,

En la clase de salud, su hijo(a) está comenzando un capítulo que trata de las relaciones con los compañeros, también llamados “pares” o “contemporáneos”. Para los adolescentes, el grupo de pares o contemporáneos-es decir, los otros adolescentes-es particularmente importante. Al hablar sobre las relaciones entre contemporáneos, consideraremos las amistades, las citas para salir y la opción de no salir con miembros del otro sexo. Los estudiantes también aprenderán sobre la presión de los compañeros y se les harán ver formas específicas de resistir esta presión cuando es negativa.

Estas son algunas de las cuestiones que su hijo(a) investigará al estudiar este capítulo:  
*¿Cuáles son los distintos tipos de amistad? ¿Cuáles son algunos de los efectos negativos de las camarillas (cliques)? ¿Cuáles son los factores de una relación sana con la persona con quien sales? ¿Toda la presión de los compañeros es negativa? ¿Cómo puedo resistir la presión de mis compañeros para participar en una actividad que está en contra de mis valores?*

Para reforzar y ampliar nuestro trabajo de clase, prepárese para realizar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a) adolescente:

- Pídale a su hijo(a) adolescente que identifique tres tipos diferentes de amistad. Aliéntele a que identifique los compañeros con quienes tiene cada tipo de amistad. A su vez, hágale sobre sus propias amistades.
- Deje que su hijo(a) adolescente identifique tipos específicos de presión negativa de los compañeros. Juntos, hagan una dramatización de la formas eficaces de decir que no a ese tipo de presión.
- Pídale a su hijo(a) adolescente que le explique por qué algunas comunidades establecen toques de queda para los adolescentes. Juntos, discutan sus ideas sobre la utilidad de los toques de queda para los adolescentes.

Por favor organice otras actividades que Ud. crea que ayudaran a su hijo(a) a desarrollar y mantener relaciones sanas con su grupo de contemporáneos. Gracias por apoyar nuestro trabajo de clase. No dude en ponerse en contacto conmigo si desea conversar acerca de la educación sobre salud de su hijo(a).

Atentamente,

Maestro(a) de Salud