

## A los Padres: Carta y Actividades

Estimados Padres o Tutores:

La clase de salud de su hijo(a) está estudiando la conexión entre el medio ambiente y la salud humana. Este tema fascinante es muy oportuno. Todos los días, los noticieros están llenos de reportajes sobre desperdicios peligrosos, sustancias químicas, y polución ambiental que amenazan nuestro bienestar. El estudio de la conexión entre la salud y el medio ambiente prepara a su chico(a) a enfrentarse con muchos asuntos críticos de una manera apropiada.

Algunos asuntos que su hijo(a) investigará son: *¿Qué importancia tiene para mí que el medio ambiente esté sano? ¿Qué es la polución o contaminación ambiental? ¿De dónde viene el agua que bebo, y qué tan limpia está? ¿Cómo afecta mi salud la polución? ¿De qué manera ayuda el reciclaje a conservar los recursos naturales? ¿Qué puedo hacer para conservar energía? ¿Qué hacen con la basura después de recogerla en mi casa? ¿Qué es el radón?* y muchos más.

Para reforzar y enriquecer nuestro trabajo de clase, por favor tomen unas horas durante las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a):

- Juntos, hagan un inventario de los tipos de basura producidos en su casa. Busquen maneras de reducir, reusar, y reciclar materiales que Uds. normalmente botarían.
- Ayuden a su hijo(a) a pasar revista por la casa para determinar la eficiencia con la cual la familia está consumiendo energía. Arreglen los problemas que encuentren; por ejemplo, tapen las rendijas alrededor de las ventanas para que no escape la calefacción o el aire acondicionado.
- Disfruten de una actividad al aire libre, como un paseo por el parque o una excursión de camping. La mejor manera de comprender la importancia de proteger la naturaleza, es pasando algún tiempo rodeado por ella.
- Juntos, estudien los esfuerzos de un grupo que logró resolver un problema ambiental en su área. Por ejemplo, pueden investigar cómo se limpió un río o lago local o analizar una campaña para disminuir la cantidad de desechos sólidos en su comunidad. *¿Qué personas o grupos tomaron parte en la empresa? ¿Cómo ganaron el apoyo de otros?*

Como siempre, empleen otros medios que Uds. crean que puedan ayudar a su adolescente a apreciar y respetar más el medio ambiente. Gracias por apoyar nuestro trabajo escolar. Por favor, pónganse en contacto conmigo si desean más información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud