

Chapter**15****Parent Letter and Activities**

Dear Parent or Guardian,

In health class, your teen is currently learning about ways the environment can affect health. Specifically, we are studying the effects of pollution and ways to protect the environment.

Some questions your teen will answer as we study these topics include: *What are the causes and effects of different types of pollution? Which hazardous products may be in my home? What can I do to keep air and water clean? How can I help reduce solid wastes? What are some ways in which I can conserve energy and water?*

To support and extend our classroom work, please set aside some time during the next few weeks to complete one or more of the following activities with your teen:

- Ask your teen to share with other family members the information he or she has learned about pollution.
- Discuss the presence or absence of pollution problems in your community and how any problems might be solved.
- Share your views on protecting the environment with your teen. Discuss how protecting the environment fits in with your values.
- Set up a recycling center in your home. If you already have one, check to see if there are ways it might be improved.

Please engage in any other activities that you think will encourage your teen to develop a greater appreciation for the dangers of pollution and the need to protect the environment. Thank you for supporting our classroom work. As always, feel free to contact me for further information.

Sincerely,

Health Teacher

Capítulo**15****A los Padres: Carta y Actividades**

Estimados Padres o Tutores,

Actualmente, la clase de salud de su hijo(a) está aprendiendo las maneras en que el medio ambiente puede afectar la salud. Específicamente, estamos estudiando los efectos de la contaminación y las maneras de proteger el medio ambiente.

Algunas preguntas que su hijo(a) responderá a medida que estudiemos estos temas incluyen: *¿Cuáles son las causas y los efectos de distintos tipos de contaminación? ¿Qué productos peligrosos podrían estar en mi casa? ¿Qué puedo hacer para mantener limpios el aire y el agua? ¿Cómo puedo ayudar a reducir los desechos sólidos? ¿Cuáles son algunas de las maneras en que puedo conservar energía y agua?*

Para apoyar y ampliar nuestro trabajo en clase, favor de apartar algún tiempo en las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a):

- Pidan a su hijo(a) que comparta con otros familiares la información que ha aprendido sobre la contaminación.
- Conversen sobre la presencia o ausencia de problemas de contaminación en su vecindario y cómo podrían resolver algún problema.
- Compartan sus puntos de vista acerca de la protección del medio ambiente con su hijo(a). Conversen sobre cómo la protección del medio ambiente encaja con sus valores.
- Hagan un centro de reciclaje en su casa. Si ya tienen uno, revisen las maneras en que puede mejorarse.

Por favor participen en cualquier otra actividad que ustedes crean que motive a su hijo(a) a desarrollar una mejor apreciación de los peligros de la contaminación y de la necesidad de proteger el medio ambiente. Gracias por apoyar nuestro trabajo en clase. Como siempre, no duden en ponerse en contacto conmigo para obtener mayor información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud