

Capítulo**6****A los Padres: Carta y Actividades**

Estimados Padres o Tutores,

Actualmente, en la clase de salud estamos estudiando como los seres humanos se desarrollan desde su concepción hasta la adultez. Los estudiantes estudiarán los cambios físicos, mentales/emocionales y sociales que, generalmente, ocurren durante la adolescencia. Ellos aprenderán los efectos que el sistema endocrino ejerce sobre el crecimiento y el desarrollo y cómo funciona el sistema reproductivo masculino y femenino.

Algunas de las preguntas que su hijo(a) contestará a a medida que estudiemos estos temas son: *¿Qué es el sistema endocrino y cómo funciona? ¿Cuáles cambios físicos, mentales/emocionales y sociales ocurren durante la adolescencia? ¿Cuáles son las partes del sistema reproductivo masculino y femenino? ¿Cuáles son sus funciones y cómo se cuida la salud de aquellas sistemas? ¿Cuáles factores afectan al desarrollo de un bebé antes de su nacimiento? ¿Cuáles son las etapas de la vida? ¿Qué significa ser adulto? ¿Cómo te prepara la adolescencia para ser adulto?*

Estos cambios pueden ser causa de confusión para los adolescentes. Los cambios que experimentan tanto físicamente, como mental, emocional y socialmente, pueden provocar tiempos difíciles. Su hijo(a) puede experimentar la adolescencia con confianza, si aprende de estos cambios. Su participación en esta exploración del crecimiento y desarrollo es vital.

Para apoyar y ampliar nuestro trabajo en clase, favor de apartar algún tiempo en las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a):

- Juntos, vean fotos o vídeos que muestren a su hijo(a) en edades más tempranas. Conversen sobre los cambios físicos que han ocurrido desde que se tomaron esas fotos.
- Conversen sobre como los intereses de su hijo(a) han cambiado en los últimos dos, tres, o más años. Estimule a su hijo(a) a que describa sobre sus intereses actuales y a especular acerca de qué le podría interesar en el futuro.
- Comparta con su hijo(a) algunos aspectos de su propia adolescencia. Por ejemplo, conversen sobre las actividades que Uds. y sus amigos disfrutaban. Conversen sobre algunos de los sentimientos y emociones que Uds. experimentaron.

Cualquier otra actividad que se sume a nuestros esfuerzos y que ustedes crean que motive a su hijo(a) a entender el proceso de crecimiento y desarrollo hacia una edad adulta saludable, será bien recibida. Uno de los mejores regalos que Uds. pueden darle a su hijo(a) es su apoyo y comprensión durante la adolescencia. Gracias por apoyar nuestro trabajo en clase. Como siempre, no duden en ponerse en contacto conmigo para obtener mayor información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud