

Capítulo**19****A los Padres: Carta y Actividades**

Estimados Padres o Tutores:

La clase de salud de su hijo(a) está estudiando la seguridad y las emergencias. Identificaremos maneras de estar seguro en casa y en la escuela, en la carretera y al aire libre y durante emergencias causadas por el mal tiempo. También estudiaremos los Primeros Auxilios para emergencias. Al estudiar este tema, su hijo(a) aprenderá lo fundamental de dar Primeros Auxilios y lo que hay que hacer en situaciones como los siguientes: cuando alguien tiene una torcedura o un hueso quebrado, picadura de un insecto, quemadura, hemorragia nasal, o en casos del ahogo o cuando la RCP es necesario.

Algunas de las preguntas que su adolescente contestará a medida que estudiemos estos temas son: *¿Por qué pasan accidentes? ¿Qué son las reglas de seguridad y de circulación para montar en bicicleta, patines, monopatines y motonetas? ¿Cómo puedo mantenerme seguro(a) durante tiempo severo? ¿Cómo puedo estar preparado(a) para emergencias? ¿Cuáles son tratamientos de primeros auxilios para emergencias comunes? ¿Qué hago en casos de emergencia que amenazan la vida?* y muchas otras.

Para apoyar y ampliar nuestro trabajo en clase, favor de apartar algún tiempo en las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su adolescente:

- Asignen a su hijo(a) el trabajo de revisar el detector de humo de su casa. Su hijo(a) debe asegurarse de que está bien colocado y de que funciona correctamente.
- Ayuden a su hijo(a) a llevar a cabo una Inspección de Seguridad del Hogar. Haga que su adolescente determine donde existen peligros en la casa y que rectifique los problemas.
- Juntos den un paseo a pie o en bicicleta, y conversen sobre las reglas de seguridad para los peatones y ciclistas. Muéstrense los peligros que ven por la carretera.
- Jueguen “¿Qué harías en caso de . . .?” con su adolescente. Uds. le preguntan: “¿Qué harías en caso de . . .” y nombren una emergencia, como la llegada de un tornado. Alienten a su hijo(a) a que esté preparado(a) para el mal tiempo y otras emergencias.
- Juntos revisen el botiquín de primeros auxilios de su casa. Luego ayuden a su hijo(a) en juntar las cosas necesarias para otro. Hagan otro para llevarse en el auto.

Cualquier otra actividad que se sume a nuestros esfuerzos y que ustedes crean que motivará a su adolescente a mantenerse seguro y preparado para emergencias, será bien recibida. Gracias por apoyar nuestro trabajo en clase. Como siempre, no duden en ponerse en contacto conmigo para obtener mayor información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud