

Capítulo**8****A los Padres: Carta y Actividades**

Estimados Padres o Tutores,

Actualmente, nuestra clase de salud está estudiando la salud social incluyendo los parentescos entre miembros de familia. Como la buena comunicación es la clave para cualquier parentesco, los estudiantes comienzan con la identificación y aplicación de habilidades comunicativas efectivas. Otros temas incluyen cómo las familias cuidan de sus miembros; la amistad y los efectos de las presiones de los contemporáneos; formas de evitar conductas arriesgadas; los beneficios de no tener relaciones sexuales o de usar tabaco, alcohol y otras drogas; y la habilidad de negarse.

Algunas de las preguntas que su hijo(a) contestará a medida que estudiemos estos temas son: *¿Cómo son diferentes la comunicación verbal y la no verbal? ¿Cómo puedo hablar y escuchar de manera efectiva? ¿Cómo pueden las familias ajustarse a los cambios y superar los retos? ¿Qué pueden hacer los miembros de una familia para fortalecer su relaciones? ¿Qué son las cualidades de un buen amigo? ¿Cómo puedo identificar la presión negativa de contemporáneos y controlar mi reacción frente ella? ¿Por qué es importante evitar las conductas arriesgadas? ¿Cómo me va a servir el no usar tabaco, alcohol u otras drogas? ¿Cuáles son los beneficios de no tener relaciones sexuales? ¿Cómo puedo negarme de participar en conductas arriesgadas de manera efectiva?*

Para apoyar y ampliar nuestro trabajo en clase, favor de apartar algún tiempo en las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a):

- Hablen del lenguaje corporal, como expresiones faciales, que usan a menudo los miembros de la familia para comunicar un pensamiento o sentimiento. Exploren lo que la persona que las usa quiere decir con este modo de comunicación no verbal y cómo la persona que las recibe las interpreta. Hablen de cualquier falta de comunicación y cómo se puede mejorar la comunicación entre los miembros de la familia.
- Conversen sobre gente que todos Uds. conocen y que son buenos comunicadores. ¿Cuáles habilidades comunicativas usan estas personas de forma más efectiva?
- Los miembros de las familias, generalmente, desempeñan diferentes papeles. Juntos, identifiquen los papeles que cada uno desempeña en su familia, como el de madre, hermano, tío, hermana, etc. Conversen sobre cómo cada uno de Uds. cumple con su papel en la familia.
- ¿Cuántas clases de familias conocen Uds.? Hagan una lista para descubrirlo. Luego conversen sobre las similitudes y diferencias de estas familias.

Cualquier otra actividad que se sume a nuestros esfuerzos y que ustedes crean que motive su hijo(a) a mejorar sus parentescos tanto familiares como con amistades, será bien recibida. Gracias por apoyar nuestro trabajo en clase. Como siempre, no duden en ponerse en contacto conmigo para obtener mayor información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud