

Capítulo**9****A los Padres: Carta y Actividades**

Estimados Padres o Tutores,

Actualmente, la clase de salud de su hijo(a) está aprendiendo las maneras de resolver conflictos y prevenir la violencia y el abuso. Empezaremos conversando sobre cómo reconocer las causas comunes del conflicto y las maneras de evitar que el conflicto escale. Luego, nos referiremos a métodos para resolver conflictos pacíficamente. Conversaremos sobre el problema de la violencia y exploraremos maneras de detener la violencia en casa, en la escuela y en las comunidades. Luego platicaremos sobre el abuso —el maltrato físico, emocional o mental de una persona— y sus efectos. Finalmente, identificaremos los lugares en donde la gente puede encontrar ayuda.

Algunas preguntas que su hijo(a) responderá a medida que estudiemos estos temas incluyen: *¿Por qué ocurren los conflictos? ¿Cómo surgen los conflictos? ¿Cómo puedo evitar los conflictos? ¿Cómo se pueden resolver los conflictos pacíficamente? ¿Cómo ayuda la mediación a resolver los conflictos? ¿Cuáles son las causas de la violencia en la sociedad? ¿Qué puedo hacer para protegerme y evitar convertirme en una víctima de la violencia? ¿Qué están haciendo otras personas para prevenir la violencia en las escuelas y en las comunidades? ¿Qué es el abuso y por qué ocurre? ¿Cuáles son los signos, las causas y los efectos del abuso? ¿Qué puede hacerse para prevenir y detener el abuso?*

Estas preguntas tocan serios problemas sociales y personales. Al contestarlos, su hijo(a) aprenderá maneras valiosas de protegerse y que pueden reducir sus posibilidades de convertirse en víctima.

Para apoyar y ampliar nuestro trabajo en clase, favor de apartar algún tiempo en las próximas semanas para completar una o más de las siguientes actividades con su hijo(a):

- Juntos conversen sobre las causas de conflicto dentro de la familia. Ofrezcan ideas para crear una lista de sugerencias que resuelvan pacíficamente los conflictos familiares.
- Revisen las clasificaciones televisivas y lo que cada una significa. Luego revisen las clasificaciones de programas de televisión de una sola noche. ¿Cuántos programas tienen clasificaciones que indican escenas de violencia? ¿Cuántos no lo tienen? ¿Qué conclusiones pueden sacar?
- Juntos hojeen un periódico para ver reportes de violencia y abuso. Conversen sobre las causas reales y posibles de cada ejemplo de violencia o de abuso que encuentren. Conversen acerca de las maneras en que la violencia o el abuso pudo haberse prevenido.
- Ofrézcanse a responder cualquier pregunta o duda que tenga su hijo(a) acerca del conflicto, la violencia y el abuso.

Por supuesto, cualquier otra actividad que se sume a nuestros esfuerzos, y que ustedes crean que le ayude a su hijo(a) a protegerse y a evitar la violencia y el abuso, será bien recibida. Gracias por apoyar nuestro trabajo en clase. Como siempre, no duden en ponerse en contacto conmigo para obtener mayor información.

Atentamente,

Maestro(a) de Salud