

رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

تصفّح أي مجلة أو جريدة ومن المحتمل أن ترى فيها أعداداً مكتوبة على هيئة نسب مئوية. واستمع إلى أي حدث رياضي. وربما تسمع إحصاءات يعبر عنها باستعمال النسب المئوية. فالنسب المئوية في كل مكان. ولكن ما هي النسب المئوية؟ إن عبارة في المائة تعني لكل 100. وهكذا فإن نسبة مئوية مثل 50% تمثل نفس القيمة التي يمثلها الكسر الاعتيادي $\frac{50}{100}$ (أو $\frac{1}{2}$). أو الكسر العشري 0.50 (أو 0.5). فالكسور الاعتيادية، والكسور العشرية، والنسب المئوية يمكن استخدامها بالتبادل لتمثيل أجزاء من كمية كاملة.

وكثيراً ما تستعمل العبارة في المائة فيما يتعلق بالنسبة المئوية من كمية معينة. فعلى سبيل المثال، قد تسمع أنه "لم يُدل سوى 73% من الناخبين المسجلين بأصواتهم في الانتخاب الأخير" وبغض النظر عن الكمية، 100% من كمية معينة تعني دائماً هذه الكمية بأكملها، و50% منها تعني دائماً نصفها. والمقدار الذي تدل عليه نسبة مئوية معينة يتغير بتغير الكمية ذاتها. فمثلاً، 50% من 10 كلاب هي 5 كلاب، ولكن 50% من 100 كلب هي 50 كلباً.

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

هناك حالات كثيرة تتكرر فيها النسب المئوية في الحياة العادية قد تودون استكشافها بصحبة تلميذكم في أثناء دراستنا لهذا الفصل. فمثلاً، يمكنكم أن تطلبوا إلى تلميذكم أن يساعدكم على ما يأتي:

- حساب الإكرامية (البقشيش) عند الأكل في مطعم.
- حساب ثمن صنف معين معروض للبيع بتخفيض قدره 25%.
- المقارنة بين شراء صنفين لهما سعران مختلفان وفيهما خصمان بنسبتين مئويتين مختلفتين من الأسعار العادية.
- مقارنة معدلات الفائدة على بطاقات الائتمان.