

# رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

فصلنا التالي عن حل المعادلات. لا تنزعج- فأنت تستخدم المعادلات منذ سنين. والمعادلة هي جملة عددية تشمل علامة التساوي. وهذا معناه أن هناك تعبيرين لهما نفس القيمة. وفيما يلي ثلاثة أمثلة على ذلك:

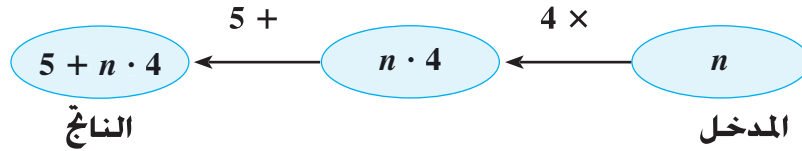
$$15 = 6 + 9$$

$$3 \times 5 = 6 + 9$$

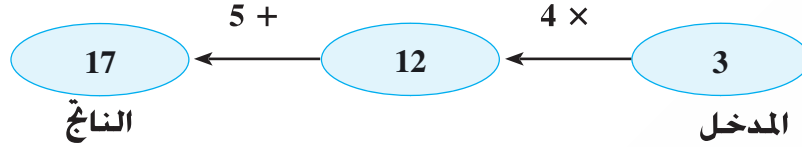
$$3 - 18 = 8 + 7$$

غير أنك في هذا الفصل سوف تستكشف المعادلات المشتملة على متغيرات (أي كميات يمكن أن تتغير). مثل  $18 = n \times 3$ .

سوف تتعلم طريقة تسمى التتبع العكسي لحل المعادلات. فمثلاً، تأمل المعادلة  $4 \cdot n + 5 = t$ . لإيجاد الناتج ( $t$ ) باستخدام هذه المعادلة، ابدأ بـ  $n$ . واضربه في 4. ثم أضف 5. ومخطط المسار التالي يبين هذه الخطوات.



فيما يلي مخطط المسار لمدخل قدره 3:



فإذا أعطيت ناتجاً قدره 21، يمكنك استخدام مخطط المسار لتتبع الخطوات إلى الخلف والتوصل إلى أن المدخل كان 4.

وسوف تكتشف أن بعض المعادلات لا يمكن حلها باستخدام طريقة التتبع العكسي. ومن ثم سوف تستكشف طريقة أخرى، هي طريقة التخمين - والمراجعة - والتحسين.

**مفردات** فيما يلي قائمة بالمفردات الاصطلاحية الجديدة المتعلقة بحل المعادلات:

مخطط المسار  
متباينة

التتبع العكسي  
جملة مفتوحة  
التخمين - والمراجعة - والتحسين

## ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

شجعوا تلميذكم على أن يريكم استراتيجيات حل المعادلات. بل قد تستمتعون بالاشتراك معه في لعبة يكتب فيها كل منكم معادلة بسيطة على قصاصة من الورق. ثم يتبادلون هذه القصاصات، ويقوم كل منكم بحل معادلة الآخر. ومتى وجدتم الحل، تكلموا عما فعلتموه لحل المعادلة.