

致家長

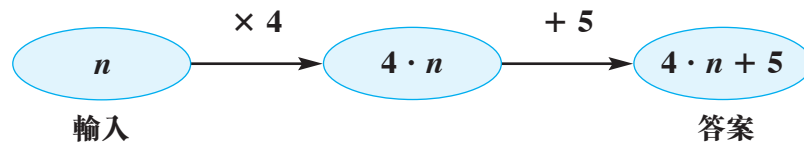
親愛的同學和家人：

我們的下一章是關於解方程式的。不要擔心——您很多年來一直在使用方程式。一個方程式是一個包括等號的數字句子，它表示兩個表達式具有同樣的數值。這裡有三個例子：

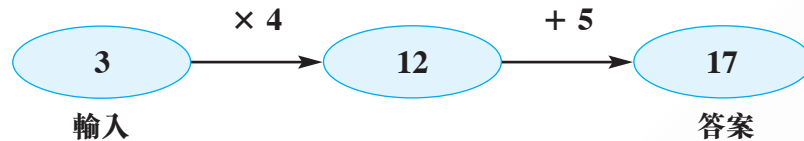
$$9 + 6 = 15 \qquad 9 + 6 = 5 \times 3 \qquad 7 + 8 = 18 - 3$$

但是，在這一章中，您將探討帶有變量（能夠變化的量）的等式，如 $3 \times n = 18$ 。

您將學習一個稱為**回溯**的方法來求解方程式。例如，我們來看一看方程 $4 \cdot n + 5 = t$ 。要得到這個方程的解，先輸入一個 n ，乘以4，再加5。下面的流程圖顯示這些步驟。



下面是一個 n 為3的流程圖：



如果設定答案為21，您可以利用這個流程圖向後推並確定輸入為4。

您將會發現，有些等式不能用回溯法來求解。因此，您將學習另外一個方法，**猜測 — 驗證 — 改進**。

字彙 下面是有關解方程式的一些新字彙。

回溯法
方程式
不等式

猜測 — 驗證 — 改進
求解

開句
流程圖

您可在家裏做些什麼？

鼓勵您的學生告訴您解等式的策略。您也許會喜歡一個遊戲，在這個遊戲中，你們每個人在一張紙條上寫一個簡單的等式，然後交換卷子，並求解對方的等式。得到了答案後，談談您是怎麼做得到答案的。