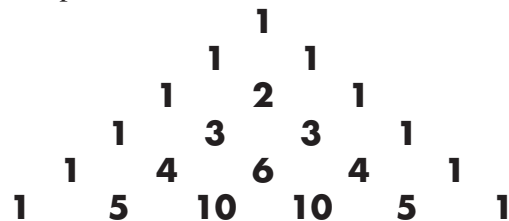


Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Notre classe est sur le point d'entamer une passionnante année de mathématiques. Ne vous inquiétez pas : les mathématiques ne se résument pas aux opérations d'addition et de soustraction. Les mathématiques sont également connues sous le nom de « science des modèles ». L'identification, la description et l'utilisation de ces modèles dans le but de formuler des prédictions constituent des compétences mathématiques importantes.

Nous commencerons par observer des modèles du triangle de Pascal, triangle à base de chiffres comportant de nombreux modèles.



Êtes-vous en mesure de décrire des modèles de ce triangle ? Essayez de prédire les nombres qui figureront dans la rangée suivante du tableau. Ne vous inquiétez pas si vous n'êtes pas encore en mesure de déceler un modèle. Nous apprendrons beaucoup sur ce triangle au cours des prochains jours.

Nous allons également nous pencher sur les modèles de formes. Par exemple, la surface d'un nid d'abeilles, telle que celle qui figure ici en arrière-plan, se compose d'un motif d'hexagones qui s'adaptent les uns avec les autres sans se recouper. Êtes-vous en mesure de réaliser un modèle du même type avec des carrés ? Et des triangles ?

Vocabulaire Au fil de la progression, vous allez en apprendre plus sur les termes suivants :

angle
polygone concave
symétrie linéaire
ordre des opérations
polygone

polygone régulier
série
terme
irrégularité du triangle
sommet

Que faire à la maison ?

Il se peut que, au cours des semaines à venir, votre élève manifeste de l'intérêt pour les modèles et les règles. Demandez-lui de réfléchir à des cas de modèles et de règles ordinaires, comme par exemple cette règle permettant de déterminer le nombre de miles qui vous séparent d'un éclair porteur de foudre : *comptez le nombre de secondes entre le moment où vous voyez un éclair et le coup de tonnerre, puis divisez par 5.*

