

Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Si vous regardez dans un magazine ou un journal, il y a de grandes chances que vous y découvriez des nombres exprimés sous la forme de pourcentage. Écoutez la retransmission d'un événement sportif et vous entendrez probablement des statistiques exprimées sous la forme de pourcentage. Les pourcentages sont partout. Mais que sont-ils ? Le mot *pourcentage* signifie *pour chaque 100*, de sorte qu'un pourcentage tel que 50 % est le égal au même montant que la fraction $\frac{50}{100}$ (ou $\frac{1}{2}$), ou la décimale 0,50 (ou 0,5). Les fractions, les décimales et les pourcentages peuvent être utilisés de manière interchangeable pour représenter des parties d'une quantité donnée.

Fréquemment, le terme pour cent est utilisé en liaison avec le pourcentage d'une quantité donnée. Ainsi, pouvez-vous entendre la phrase suivante : « seuls 73 % des électeurs inscrits ont voté lors de la dernière élection ». Quelle que soit la quantité, 100 % d'une quantité signifie toujours la totalité de celle-ci et 50 % désigne toujours la moitié de cette quantité. Le montant indiqué par un certain pourcentage change en même temps que la quantité évolue. Par exemple, 50 % de 10 chiens, c'est 5 chiens ; mais 50 % de 100 chiens, c'est 50 chiens.

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Il existe, dans la vie réelle, de nombreux cas de pourcentage que vous pourriez souhaiter explorer avec votre élève parallèlement à l'étude de ce chapitre. Par exemple, vous pouvez demander à votre enfant de vous aider :

- à calculer le pourboire lorsque vous mangez au restaurant ;
- à calculer le prix d'un article en vente avec une réduction de 25 % ;
- à comparer entre diverses boutiques des articles ayant des prix différents, avec des pourcentages de réduction différents consentis sur le prix normal ; et à
- comparer les taux d'intérêts sur les cartes de crédit.