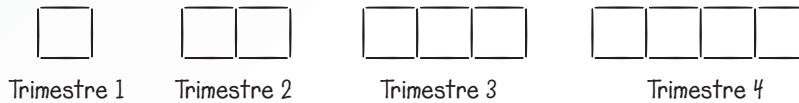


Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Un peu plus tôt au cours de l'année, vous avez travaillé sur de multiples modèles, découvrant les règles qui permettent de les décrire. Voici un modèle tiré du Chapitre 1.



Un carré supplémentaire, constitué de trois cure-dents ou plus, a été ajouté à chaque nouveau trimestre. La règle suivante établit un lien entre le numéro du trimestre et le nombre de cure-dents :

$$\text{nombre de cure-dents} = 3 \cdot (\text{numéro du trimestre}) + 1.$$

Pouvez-vous utiliser cette règle pour découvrir le nombre des cure-dents dans le Trimestre 5 ?

Dans ce chapitre, vous apprendrez des approches plus brèves et plus utiles de rédiger des règles pour décrire des modèles, qui constituent une part importante et fondamentale de l'algèbre. Les quantités qui changent sont des « *variables* ». Ainsi, le nombre du trimestre ci-dessus est une variable parce qu'il revêt des valeurs différentes selon le trimestre. Si t représente le nombre de cure-dents, et si n représente le numéro du trimestre, la règle algébrique est $t = 3 \cdot n + 1$.

Vous vous intéresserez également aux règles qui s'appliquent à des situations quotidiennes. Par exemple, supposons qu'une compagnie du téléphone facture 3,00 USD par mois, plus 0,07 USD par minute pour chaque appel téléphonique. Une des manières de comprendre la situation consiste à créer un tableau.

| Mois | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre |
|---------|-----------|----------|----------|-----------|---------|
| Minutes | 120 | 90 | 95 | 150 | 80 |
| Coûts | 11,40 USD | 9,30 USD | 9,65 USD | 13,50 USD | ? |

Vous pouvez également écrire une règle pour calculer la facture de téléphone pour n'importe quel mois en utilisant m pour représenter le nombre de minutes et c pour représenter le coût. En utilisant la règle $c = 0,07 \text{ USD} \cdot m + 3,00 \text{ USD}$, pouvez-vous déterminer le montant de la facture téléphonique d'octobre ?

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Au cours des semaines à venir, intéressez-vous aux règles qui s'appliquent dans la vie réelle, telles que la détermination du coût de m tickets de cinéma, ou de c CD. Demandez à votre élève de rédiger des règles en utilisant des variables pour chaque situation.