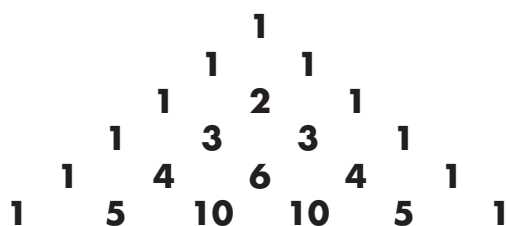


List do rodziny

Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

Nasza klasa zacznie niebawem ekscytujący rok nauki matematyki. Nie martwcie się — matematyka to więcej niż tylko dodawanie i odejmowanie liczb. Matematykę nazywa się „nauką o prawidłowościach”. Rozpoznawanie i opisywanie prawidłowości oraz korzystanie z tych prawidłowości w celu przewidywania są ważnymi umiejętnościami.

Zacniemy od poszukiwań prawidłowości w trójkącie Pascala — trójkącie liczb, który zawiera wiele prawidłowości.



Czy potrafisz opisać jakąkolwiek z prawidłowości występujących w tym trójkącie? Spróbuj przewidzieć, jakie liczby wystąpią w następnym wierszu tabeli. Nie martw się, jeśli nie możesz znaleźć żadnych prawidłowości od razu. W ciągu następnych paru dni będziemy się uczyć wielu rzeczy o tym trójkącie.

Będziemy także poszukiwać prawidłowości występujących w kształtach. Na przykład powierzchnia plastra miodu, taka jak ta, która stanowi tu tło, jest utworzona przez układ sześciokątów, które pasują do siebie na styk, bez zachodzenia na siebie. Czy potrafisz utworzyć podobny układ z kwadratów? A z trójkątów?

Słowniczek. Przy okazji będziesz poznawać nowe terminy, takie jak:

kąt	wielokąt regularny
wielokąt wklęsły	ciąg
symetria liniowa	składnik
kolejność działań	nierówność trójkąta
wielokąt	wierzchołek

Co można robić w domu?

W ciągu następnych paru tygodni uczeń może wykazywać zainteresowanie prawidłowościami i regułami. Proszę go poprosić, aby spróbował znaleźć przykłady powszechnie znanych prawidłowości lub reguł, takich jak np. zasada obliczania jak daleko od miejsca, w którym znajduje się człowiek, uderzył piorun: *należy policzyć ile sekund upływa między momentem zaobserwowania błyskawicy a momentem usłyszenia grzmotu i następnie podzielić tę liczbę przez 5.*

