

List do rodziny

Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

Żyjemy w erze cyfrowej! Stąd też liczby będą przedstawiane coraz częściej w postaci ułamków dziesiętnych, a nie ułamków zwykłych. Na przykład meteorolog może powiedzieć, że tego miesiąca mieliśmy opady deszczu o 5,5 cala większe niż normalnie, ale wiadomo, iż oznacza to $5\frac{1}{2}$ cala. Umiejętność liczenia przy użyciu ułamków zwykłych jest jednak nadal ważna, ponieważ w wielu sytuacjach, szczególnie w kuchni i w dziedzinie budownictwa, używa się ułamków zwykłych. Oto dwa przykłady:

- W przepisie na amerykańskie ciasteczka (chocolate chip cookies) mowa jest o $\frac{3}{4}$ szklanki brązowego cukru. Chcesz zrobić podwójną porcję. Ile brązowego cukru należy użyć?
- Załóżmy, że masz drewnianą deskę o długości $36\frac{1}{2}$ cala i odpiłujesz kawałek, który ma $6\frac{3}{8}$ cala. Ile Ci zostanie?

W ciągu następnych paru tygodni będziemy się uczyć dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki zwykłe oraz mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne. Praca z ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi kryje w sobie wiele pułapek, można łatwo zrobić wiele błędów. Dlatego tak ważne jest określenie, czy Twoje odpowiedzi mają sens.

Słowniczek. W tym rozdziale jest tylko jeden nowy termin — *odwrotność*. Z odwrotności korzysta się przy dzieleniu ułamków zwykłych.

Co można robić w domu?

Można pokazywać uczniowi problemy z zastosowaniem ułamków zwykłych i dziesiętnych z życia codziennego i wspólnie je rozwiązywać:

- W sklepie spożywczym obliczyć cenę jednostkową (koszt 1 funta, 1 litra lub 1 sztuki) określonego produktu — różnych marek i w różnych opakowaniach — i zdecydować, co jest korzystniejszym zakupem
- Określić prawidłowe ilości składników w przypadku podwajania lub zmniejszania o połowę ilości produktu przygotowywanego według przepisu.
- Pracować z miarami długości przy dokonywaniu pomiarów, szyciu lub robotach stolarskich.