

List do rodziny

Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

Zajrzyj do dowolnego czasopisma lub gazety, a zapewne zobaczysz liczby napisane w postaci procentów. Posłuchaj sprawozdania z zawodów sportowych, a prawdopodobnie usłyszysz dane statystyczne wyrażone w procentach. Procenty są wszędzie. Ale czym są procenty? Słowo *procent* oznacza „na każde 100”, a więc 50% (procent) oznacza taką samą wielkość co ułamek zwykły $\frac{50}{100}$ (lub $\frac{1}{2}$) albo dziesiętny 0,50 (czyli 0,5). Ułamki zwykłe i dziesiętne oraz procenty mogą być używane zamiennie w celu przedstawienia części jakiejś całości.

Często słowo *procent* jest używane w odniesieniu do części jakiejś wielkości. Na przykład można usłyszeć: „W ostatnich wyborach wzięło udział jedynie 73% uprawnionych do głosowania”. Niezależnie od typu wielkości 100% tej wielkości oznacza jej całość, a 50% jej połowę. Ilość (lub liczba) określana przez dany procent zmienia się, w miarę jak zmienia się rozmiar całości. Na przykład 50% z 10 psów to 5 psów, ale 50% ze 100 psów to 50 psów.

Co można robić w domu?

W życiu codziennym istnieje wiele przykładów stosowania procentów, które to przykłady można analizować wraz z uczniami w czasie przerabiania rozdziału. Na przykład można by poprosić dziecko o pomoc przy:

- obliczaniu wielkości napiwku dla kelnera w restauracji ,
- obliczeniu ceny towaru, który jest oferowany na wyprzedaży o 25% taniej,
- porównywaniu towarów w sklepie, które mają różne ceny i są przecenione o różny procent oraz
- porównaniu oprocentowania kart kredytowych.