

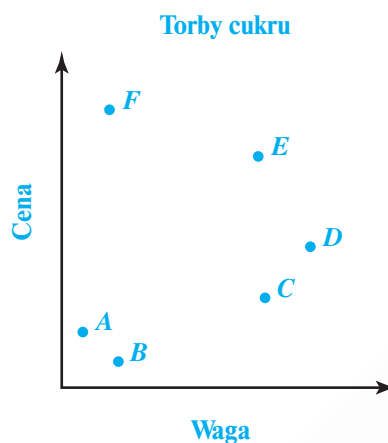
List do rodziny

Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

Wykresy widać wszędzie: na stronach sportowych gazety, w reklamach, w książkach z zakresu nauk ścisłych i społecznych. Większość z tych wykresów to wykresy liniowe, wykresy słupkowe lub wykresy kołowe. W tym rozdziale poznamy wykresy, w których do przedstawienia prawidłowości i zależności używa się punktów i linii.

Oto przykład. Na zamieszczonym wykresie jest oś pozioma i oś pionowa. Wykres pokazuje ceny różnych toreb cukru. Z wykresu można się dowiedzieć następujących rzeczy:

- *D* jest najcięższa
- *B* i *F* ważą tyle samo.
- *C*, *E* i *D* są cięższe niż *B*.
- *E* i *F* kosztują więcej niż *D*.
- *C* byłaby korzystniejszym zakupem niż *B*, ponieważ za tylko trochę wyższą cenę dostaje się więcej cukru.



W tym rozdziale będziemy rysować wykresy pasujące do wielu różnych sytuacji. Niektóre wykresy, takie jak wykres powyżej, nie będą mieć wartości liczbowych. Na innych każda z osi będzie mieć podziałkę, czyli ciąg kolejnych liczb.

Słowniczek. Ucząc się o nowych typach wykresów, poznamy także kilka nowych terminów:

osie
zmienna
współrzędne

wykres liniowy
początek układu współrzędnych
para uporządkowana

Co można robić w domu?

W ciągu następnych kilku tygodni uczeń może wykazywać zainteresowanie wykresami. Można mu pomagać w znajdowaniu przykładów stosowania wykresów w życiu codziennym, wykorzystując do tego celu czasopisma i gazety. Proszę zachęcać ucznia do określania co przedstawiają wykresy, a także do wyznaczania wartości określonych punktów na wykresach.