

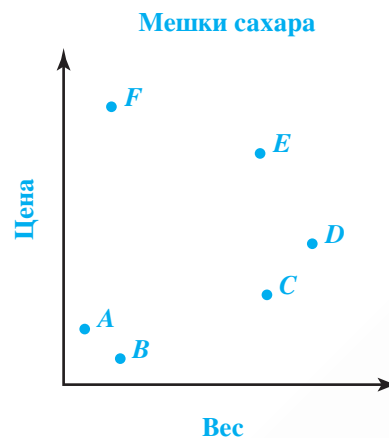
Обращение к семье

Дорогой школьник! Дорогие члены семьи!

Графики можно увидеть везде – в спортивном разделе газеты, в рекламе, в учебниках по естественным и общественным наукам. Большой частью это линейчатые графики, столбиковые или круговые диаграммы. В этой главе вам предстоит познакомиться с графиками, в которых с помощью точек и линий выражают закономерности и взаимосвязи между данными.

Вот пример. Этот график построен в вертикальной и горизонтальной осях. Он показывает цены различных мешков сахара. Из этого графика можно определить такие факты:

- D – самый тяжёлый.
- B и F – одинакового веса.
- C , E и D – тяжелее, чем B .
- E и F – дороже, чем D .
- C – более выгодный товар по сравнению с B , потому что его цена лишь незначительно выше, а сахара в нём больше.



В этой главе вам предстоит построить графики, описывающие множество различных ситуаций. На некоторых графиках, подобных приведенному выше, численные значения будут отсутствовать – другие же будут сопровождаться масштабными метками или последовательностями чисел, нанесенных вдоль каждой оси.

Словарь Ознакомление с графиками новых видов сопровождается изучением новых словарных терминов:

оси (координат)

линейчатый график

координаты

начало координат

упорядоченная пара

переменная

Чем можно заняться дома?

На протяжении нескольких последующих недель ваш ученик может проявить интерес к графикам. Ему можно помочь найти примеры использования графиков в повседневной жизни, просматривая газеты и журналы. Побуждайте его к выяснению того, что именно показывают графики, а также о чём говорят значения, отражаемые конкретными точками графиков.