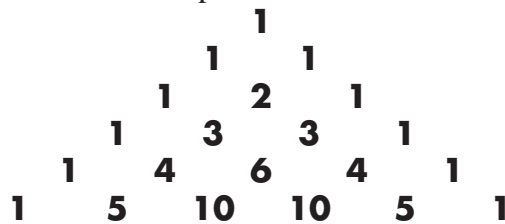


Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

Nuestra clase de matemáticas comienza un año muy emocionante. No se preocupen, las matemáticas son más que sumar y restar números y han sido llamadas "la ciencia de los patrones". Una herramienta importante en matemáticas es el aprender a reconocer, describir y usar patrones para hacer predicciones.

Primero, veamos el patrón que sigue el triángulo de Pascal, un número de triángulos que contiene muchos patrones.



¿Pueden describir algún patrón en el triángulo? ¿Pueden predecir los números de la siguiente fila del triángulo? No se preocupen si no pueden identificar ningún patrón porque vamos a aprender muchas cosas acerca de este triángulo en las siguientes clases.

También aprenderemos a identificar patrones de figuras. Por ejemplo, la superficie del panal que se observa como fondo de esta página, está formada por un patrón de hexágonos sin yuxtaposiciones entre ellos. ¿Pueden formar un patrón similar con cuadrados o con triángulos?

Vocabulario Aprenderán acerca de estos términos nuevos:

ángulo

polígono cóncavo

simetría lineal

orden de las operaciones

polígono

polígono regular

sucesión

término

desigualdad del triángulo

vértice

¿Qué pueden hacer en el hogar?

Durante las siguientes semanas, es posible que su hijo(a) muestre interés en patrones y reglas. Háganle preguntas sobre patrones y reglas que puede encontrar en su vida cotidiana, como por ejemplo, el cálculo de la distancia a la que ocurre un rayo: *Cuenten el número de segundos que transcurren entre el momento en que se ve el rayo y el momento en que ocurre el trueno, y dividan el resultado entre 5.*

