

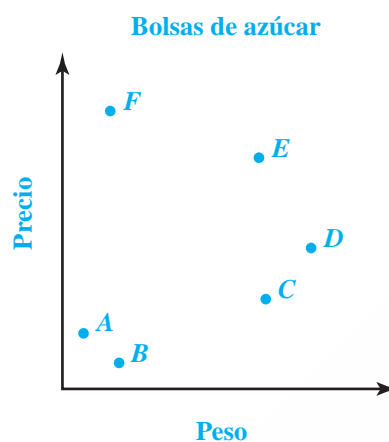
Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

¡Las gráficas se ven por todas partes! Las hay en la sección de deportes del periódico, en la publicidad, en los libros de ciencia y de estudios sociales. Muchas de ellas son gráficas lineales, gráficas de barras o gráficas circulares. En este capítulo, aprenderán sobre las gráficas que utilizan puntos y líneas para mostrar patrones de datos y sus relaciones.

He aquí un ejemplo. Esta gráfica tiene un eje horizontal, un eje vertical y muestra los precios de diferentes bolsas de azúcar. A partir de esta gráfica se pueden deducir varios hechos, como por ejemplo:

- *D* es la más pesada.
- *B* y *F* tienen el mismo peso.
- *C*, *E* y *D* pesan más que *B*.
- *E* y *F* son más caras que *D*.
- Conviene más comprar *C* que *B* porque aunque tiene un costo ligeramente mayor, esta bolsa contiene más azúcar.



En este capítulo, harán gráficas para una gran variedad de situaciones. Algunas gráficas, como la anterior, no tendrán valores numéricos, pero otras tendrán escalas, o sucesiones de números, en cada eje.

Vocabulario A medida que estudiamos estos nuevos tipos de gráficas, aprenderán también algunos términos nuevos:

ejes	gráfica lineal	origen
coordenadas	par ordenado	variable

¿Qué pueden hacer en el hogar?

Durante las siguientes semanas, es posible que su hijo(a) muestre interés en las gráficas. Pueden ayudarle a buscar ejemplos en periódicos y revistas del uso de gráficas en situaciones cotidianas. Estimulen a su hijo(a) a que determine lo que muestra cada gráfica y también el valor de puntos específicos de las gráficas.