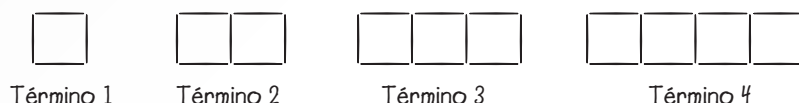


## Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

A principios de año estudiaron muchos patrones y encontraron las reglas que los describían. El siguiente patrón proviene del Capítulo 1.



Cada término nuevo tiene un cuadrado adicional formado por tres mondadientes. Una regla que relaciona el número del término con el número de mondadientes es:

$$\text{número de mondadientes} = 3 \cdot (\text{número del término}) + 1.$$

¿Pueden usar la regla para calcular el número de mondadientes del quinto término?

En este capítulo, aprenderán maneras más breves y útiles de escribir reglas que describen patrones, lo cual es una parte fundamental e importante del álgebra. Las cantidades que cambian se conocen como *variables*. En el ejemplo anterior, el número del término es una variable porque cada término tiene un número diferente. Si  $t$  representa el número de mondadientes y  $n$  representa el número del término, entonces la regla algebraica es  $t = 3 \cdot n + 1$ .

Además, estudiarán reglas que se aplican a situaciones de la vida diaria. Por ejemplo, supongamos que una compañía telefónica cobra \$3.00 al mes, más \$0.07 por minuto de llamada telefónica. Una manera de entender esta situación es construyendo una tabla.

Mes	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Minutos	120	90	95	150	80
Costo	\$11.40	\$9.30	\$9.65	\$13.50	?

Igualmente, pueden escribir una regla que les permita calcular la cuenta telefónica de cualquier mes, usando  $m$  para representar el número de minutos y  $c$  para representar la cuenta. ¿Pueden calcular la cuenta del teléfono de octubre usando la regla  $c = \$0.07 \cdot m + \$3.00$ ?

### ¿Qué pueden hacer en el hogar?

Durante las siguientes semanas, mantengan los ojos abiertos para descubrir cómo se aplican las reglas en la vida diaria, por ejemplo, para el cálculo del costo de  $m$  boletos de cine, o  $c$  cedés. Sugieran a su hijo(a) que escriba las reglas para cada situación, utilizando variables.