

Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

Nuestro siguiente capítulo es acerca de la solución de ecuaciones. ¡No se preocupen! Han usado y resuelto ecuaciones durante años. Una *ecuación* es un enunciado numérico que incluye el signo de igualdad. Esto significa que dos expresiones tienen el mismo valor. He aquí tres ejemplos:

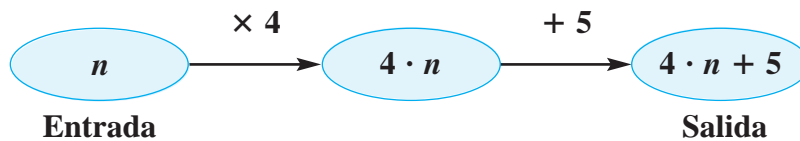
$$9 + 6 = 15$$

$$9 + 6 = 5 \times 3$$

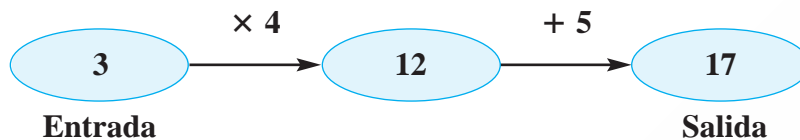
$$7 + 8 = 18 - 3$$

Sin embargo, en este capítulo van a explorar ecuaciones con variables (cantidades que cambian), como $3 \times n = 18$.

Aprenderán un método para resolver ecuaciones conocido como *vuelta atrás*. Por ejemplo, consideren la ecuación $4 \cdot n + 5 = t$. Para hallar un valor de salida (t) con esta ecuación, usen un valor de entrada (n), multiplíquelo por 4 y, finalmente, sumen 5. El siguiente flujograma muestra estos pasos:



He aquí un flujograma para un valor de entrada de 3:



Si les dan primero el resultado, 21, pueden utilizar el flujograma y el método de vuelta atrás y determinar que el valor de entrada es 4.

Descubrirán que algunas ecuaciones no se pueden resolver con el método de vuelta atrás. Debido a esto, explorarán otro método conocido como *conjetura, verifica y mejora*.

Vocabulario Aquí está la lista de palabras asociadas con la solución de ecuaciones.

vuelta atrás
ecuación
flujograma

conjetura, verifica
y mejora
desigualdad

enunciado abierto
solución

¿Qué pueden hacer en el hogar?

Animen a su hijo(a) para que les muestre cómo usa las estrategias para resolver ecuaciones. Pueden incluso escribir una ecuación simple en un trozo de papel, después intercambien papeles y finalmente resuelvan la ecuación de la otra persona. Una vez que hayan resuelto sus respectivas ecuaciones, comenten acerca de cómo las resolvieron.