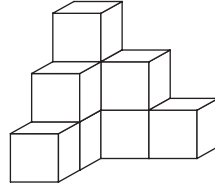


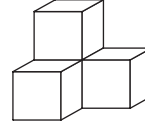
رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

في الفصل 2. ستبدأ مجموعتنا في دراسة الهندسة الثلاثية الأبعاد. بما فيها قياس مساحة السطح وقياس الحجم. وسننشئ أنماطاً ثلاثية الأبعاد ونستعمل الكلمات أو التعبيرات الجبرية لوصفها. كما أننا سوف نستعمل المكعبات في بناء هياكل معقدة مناظرة للرسوم ذات البعدين. فضلاً عن القيام بعمل رسوم لوصف الهياكل التي نبنيها. وفيما يلي مثال واحد لنمط من أنماط المكعبات الهندسية التي سنبنينا. سوف نحدد النمط الموجود ونقرر كم سيكون عدد المكعبات في المرحلة 4. والمرحلة 5. وهلم جرا.



المرحلة 3



المرحلة 2



المرحلة 1

وهناك طريقة أخرى لرسم هذا النمط يطلق عليها منظر العد العلوي. تخيل المنظر وأنت تنظر إلى أنماط المكعبات من أعلى. فأول ثلاثة مناظر للعد العلوي تبدو كما في الشكل المقابل. وتدل الأرقام التي بداخل الرسوم على عدد المكعبات في كل كومة.

3	2	1
2		
1		

المرحلة 3

2	1
1	

المرحلة 2

1

المرحلة 1

وفي نهاية المطاف سنحاول أن نحدد عدد المكعبات في المرحلة 93 إذا كان عددها 464 8 مكعباً في المرحلة 92.

مفردات وفي أثناء ذلك. سوف تتعلم أشياء عن هذه المفردات الاصطلاحية الجديدة:

منشور
مساحة السطح
حجم

قاعدة
أسطوانة
شبكة

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

ونحن نقرب من الانتهاء من الفصل 2. قد تستمتعون مع تلميذكم بجمع اللعب الصفيح والقيام كل منكم بالتكهن بأحجام هذه اللعب. ثم أوجدوا الحجم الحقيقي لكل لعبة وراجعوا لتبين مدى اقتراب كل تنبؤ من الحجم الفعلي. من فيكم كان أقدر على التنبؤ؟