

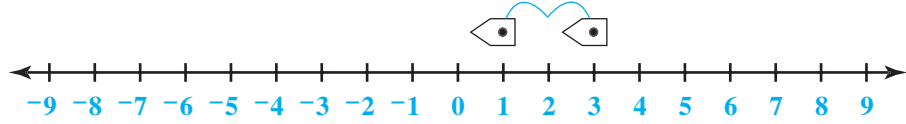
رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

في الفصل 4. سوف تستخدم مجموعتنا الأعداد السالبة. وسنتعلم كيف نتعامل مع الأعداد ذات العلامات السالبة التي تظهر في نواتج الجمع. وبوافي الطرح. وحواصل الضرب. وخوارج القسمة. والأسس. والرسوم البيانية.

وسوف نستعمل خط الأعداد لحساب نواتج الجمع وبوافي الطرح التي تدخل فيها أعداد سالبة. فمثلاً جمع $3 + (-2)$. تبدأ بوضع مؤشر. به نقطة فوق 3. ولأن العدد المطلوب إضافته سالب. توجه المؤشر نحو الاتجاه السالب. وبما أن العملية هي عملية جمع. فإنك تحرك المؤشر للأمام (في نفس الاتجاه الذي يشير إليه سن المؤشر) خانتين 2 لتحصل على النتيجة. 1.

البداء: 3 النهاية: 1



وعندما نستريح إلى جمع وطرح الأعداد السالبة. سنتعلم كيف نضرب ونقسم الأعداد السالبة. وبعد ذلك سوف نستكشف الرسم البياني في أربعة أرباع المستوى الإحداثي ونوجد المسافات بين النقط على شبكة إحداثية. كما سنراجع الأسس ونستعمل التي المط والانكماش كطريقة للتفكير في الأسس السالبة.

مفردات وفي أثناء ذلك. سوف نتعلم أشياء عن هاتين المفردتين الاصطلاحيتين:

صيغة المسافة **ربع المستوى الإحداثي**

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

خلال الأسابيع القليلة القادمة. قد يُبدي ابنكم التلميذ اهتماماً بالطرق المختلفة لاستخدام الأعداد السالبة في العالم خارج المدرسة. ويمكنكم مساعدته على التفكير في بعض الأمثلة الشائعة على حدوث الأعداد السالبة - كالارتفاعات تحت سطح البحر. أو الدّين القومي. أو درجات الحرارة تحت الصفر. أو أرصدة الحسابات المصرفية المدينة.