

رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

يتم في الفصل 5 تقديم العلاقات الخطية - حيث يؤدي التغيير الذي يطرأ على متغير إلى تغيير ثابت في متغير آخر. وسنصف في فصلنا بعض المواقف. ونصنع جداول بيانات عن هذه المواقف. ونعرض البيانات بواسطة رسوم بيانية. ونكتب معادلات خطية تصف هذه العلاقات. وفيما يلي مثال على أحد أنواع المسائل التي سنتناولها. جرب هل تستطيع حل أي أجزاء من هذه المسألة قبل أن نبدأ الفصل.

هناك ثلاث شركات للتليفون أسعارها للمكالمات الخارجية على النحو التالي:

الشركة	الأسعار
شركة إيزي أكسس	1.00 دولار للدقيقة الأولى; 25 سنتاً لكل دقيقة بعد ذلك
كول هوم	20 سنتاً للدقيقة
مترو كوميونيكيشن	3.00 دولارات للدقيقة الأولى 15 سنتاً لكل دقيقة بعد ذلك

وفيما يلي بعض الأسئلة التي سننظر فيها:

- بالنسبة لكل من هذه الشركات، احسب المبلغ المطلوب للمكالمات التي تستغرق 5 دقائق. والتي تستغرق 15 دقيقة. والمكالمات لمدتين زمنيّتين آخرين. اعرض نتائجك في جدول.
- هل هناك أي شركة تعتبر دائماً الأفضل؟ إذا كان ذلك صحيحاً فما هي؟ وإذا لم يوجد فاذكر متى تستخدم كل شركة منها للحصول على أفضل الأسعار.

وسنتعلم أيضاً التنبؤ بالمعادلات التي تمثل رسومها البيانية خطوطاً مستقيمة. وذلك بالنظر إلى الجداول أو القواعد الجبرية. وبعد ذلك، سوف نستطيع من الرسم البياني أو الجدول أن نحدد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي.

مفردات وفي أثناء ذلك، سوف نتعلم أشياء عن هذه المفردات الاصطلاحية:

معامل	معدل	متغير	تناسبي
حد ثابت	الميل	السرعة	
علاقة خطية	السرعة	الجزء المقطوع من المحور الصادي	

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

خلال الأسابيع القليلة القادمة، قد يُبدي ابنكم التلميذ اهتماماً بالعلاقات الخطية أو بالطرق المختلفة التي تظهر بها المعادلات الخطية في العالم خارج المدرسة. وبالتعاون معاً، قد تستمتعون باستعمال المعادلات الخطية لحساب المبالغ المدفوعة في مقابل أعمال باستخدام معدلات مختلفة للأجر في الساعة.

