

رسالة إلى الأسرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة.

فصلنا التالي عن حل المعادلات. وسوف نستعرض طريقتين لحل المعادلات تعلمناهما في الفصول السابقة: هما طريقة التخمين-المراجعة-والتحسين وطريقة التتبع العكسي (أي التفكير باسترجاع الخطوات). ثم سنتعلم استخدام طريقة أكثر كفاءة: أن نطبق نفس الشيء على كل من طرفي المعادلة. وهي ربما تكون الطريقة التي تألفها أكثر من غيرها. وفيما يلي مثال على نوع المسائل التي سنستكشفها.

مسألة: مادلين ونيل يجمعان توقيعات لاعبي كرة السلة. مادلين لديها 9 توقيعات أكثر مما لدى نيل. ومجموع ما لديهما من توقيعات 31 توقيعاً. فكم توقيعاً لدى كل من الشخصين؟

افرض أن a تمثل عدد التوقيعات التي لدى نيل. ثم اكتب معادلة تبين أن مادلين ونيل لديهما ما مجموعه لهما معاً 31 توقيعاً: $9 + a + a = 31$ أو $9 + 2a = 31$.

مفردات وفي أثناء ذلك. سوف نتعلم شيئاً عن هاتين المفردتين الاصطلاحيتين الجديتين:

نموذج

التخمين

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

جربوا ما إذا كان باستطاعتكم مع تلميذكم أن تجدوا أمثلة لمعادلات في عملكم أو في الأماكن التي تزورونها. هل تستطيعون حل أي منها؟

