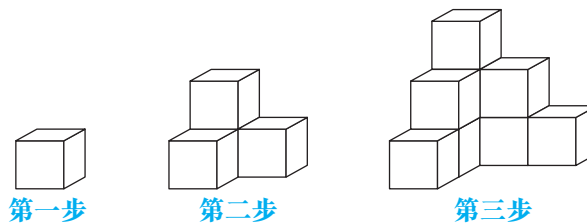


致家長

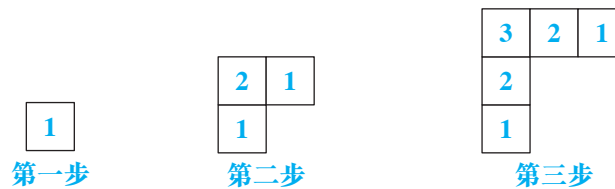
親愛的同學和家人：

在第二章中，我們班級將開始學習立體幾何，包括表面積和體積的測量。我們將構建三維模式並利用文字或代數表達式來描述它們。我們還將用積木來構建與二維圖形相匹配的複雜結構，並繪製圖形來描述我們所構建的結構。

這裡是一個我們將要構建的幾何積木模式的實例。我們將識別該模式，並確定在第四步，第五步等會有多少個立方體。



另外一個繪製這一模式的方法稱為頂部計數視圖。設想您從頂部向下看該積木模式的視圖。前三個頂部計數視圖看起來像這樣。圖中的數字表示每一疊中有幾塊積木。



如果在第92步有8,464塊積木的話，我們最終要確定在第93步有多少塊積木。

字彙 在學習過程中，我們將瞭解這些新的術語：

基底
圓柱
網格

棱柱
表面積
體積

您可在家裏做些什麼？

在我們就要結束第二章的時候，您和您的學生可能會喜歡收集飲料罐，然後每個人預測飲料罐的體積。然後發現每個罐子的實際體積並核對每項預測與實際體積有多接近。誰預測的更準確？