

# 致家長

親愛的同學和家人：

我們的下一章是關於解方程式的。我們將會複習前一章學習的解方程的兩個方法。推測 — 驗證 — 改進和回溯法（向後推理）。然後，我們將學習使用一個更有效的方法：在方程的兩邊做同樣運算，這可能是您最熟悉的方法。下面是一個我們要探討的問題類型之實例。

**問題：**Madeline和Neil收集籃球隊員的簽名。Madeline比Neil多9個簽名。他們總共有31個簽名，他們每人有多少個簽名？

假定 $a$ 代表Neil所有的簽名，編寫一個方程表示Madeline和Neil總共有31個簽名： $a + a + 9 = 31$  或  $2a + 9 = 31$ 。

**字彙** 在學習過程中，我們將瞭解兩個新的術語：

猜想

模型

**您可在家裏做些什麼？**

看看您和您的學生能否在工作中或在遊覽的地方發現方程的實例。您能解這些方程嗎？

