致家長

親愛的同學和家人：

下一章，我們班將學習比率和比例。我們首先將透過混合不同強度染料的設想來探討比率。利用這個模型能使比率和比例易於明白和理解。例如，混合物A顏色更深，因為其染料和水的比率為3:1，而混合物B的比率僅僅為2:1。

我們還將學習如何縮放比率。例如，要做更大的一批混合物A，可保持比率不變，但增加染料罐的數目。這可透過將比率的兩個部分乘以同樣的數字來達到。

百分數也是一種比率。有些人可能會說4/5的運動員，而另一些人可能會說80%的運動員。通常，我們對兩個量的實際數量並不感興趣，我們感興趣的只是每個量所代表的整體之百分數。百分數可用來在同樣的尺度上比較事物。您能想出您看到或使用過百分數的場合嗎？

我們將利用比例來找到空缺的量並估計很難或不可能計數的大的量。例如，我們可以在一個小的抽樣中計數並用該比例來估計總數，從而估計出患流感的人數。

字彙 在學習過程中，我們將瞭解兩個新的術語：

比例 **單位比率**

您可在家裏做些什麼？

鼓勵您的學生指出他或她的生活中用到比率的不同場合，例如，如果兩罐豆子售價70分的話，計算出5罐豆子的價錢。其他例子可以包括旅行考察時成人對學生的比率，或顯示您喜愛的飲料含10%果汁的標籤。