

Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Notre classe est sur le point d'entamer une passionnante année de *mathématiques d'impact*. Entre autres sujets sur lesquels nous allons nous pencher, citons au passage les nombres négatifs, les exposants, la géométrie tridimensionnelle, les rapports, les probabilités et les analyses de données. Tout au long de l'année, votre élève aura également l'occasion de développer et d'affiner ses compétences en algèbre.

Nous allons commencer par nous pencher sur les formules algébriques : les combinaisons de nombres, de lettres et de symboles mathématiques qui composent la langue de l'algèbre. Nous allons découvrir les variables, à savoir les lettres ou symboles qui peuvent changer ou qui représentent des quantités inconnues. Par exemple dans la formule $b + 2$, la variable est b .

Une fois familiarisés avec les variables et les formules, nous créerons des diagrammes qui correspondent aux expressions, puis nous utiliserons ces diagrammes pour résoudre des équations. Nous nous pencherons également sur des formules utilisées dans la vie quotidienne, comme par exemple la formule qui sert à convertir les degrés Celsius en degrés Fahrenheit. $F = \frac{9}{5}C + 32$.

Vocabulaire Au fil de la progression, nous allons apprendre davantage de mots nouveaux à ajouter au vocabulaire :

formule algébrique	exposant
retour en arrière	facteur
propriété distributive	diagramme
expressions équivalentes	formule
développer	variable

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Encouragez votre élève à expliquer le type de problèmes qu'il ou elle est amené à résoudre en classe. Aidez-le ou aidez-la à réfléchir à des occurrences d'expressions algébriques qui interviennent couramment dans la vie quotidienne. L'intérêt que vous portez au travail de votre étudiant contribue à souligner l'importance des mathématiques et leur utilité dans la vie quotidienne.