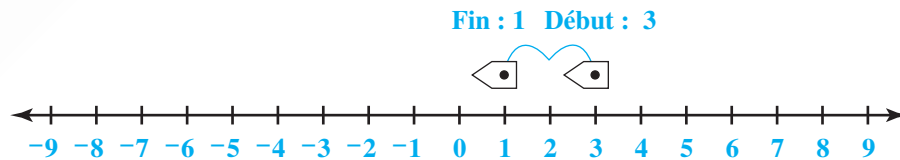


Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Au chapitre 4, notre classe va travailler sur les nombres négatifs. Nous allons apprendre à travailler avec des nombres affectés de signes négatifs qui figurent dans des sommes, des différences, des produits, quotients, exposants et graphiques.

Nous utiliserons la ligne numérotée pour calculer des sommes et des différences impliquant des nombres négatifs. Par exemple pour additionner $3 + (-2)$, commencez par placer un curseur, la pointe vers le haut, sur le 3. Parce que le nombre ajouté est négatif, vous pointez le curseur dans le sens négatif. L'opération étant une addition, vous faites avancer le curseur (dans le même sens que la pointe) de 2 crans pour obtenir le résultat qui est 1.



Une fois que nous serons bien familiarisés avec l'addition et la soustraction de nombres négatifs, nous allons apprendre à multiplier et à diviser ces nombres négatifs. Nous étudierons ensuite la création de graphiques en quatre quadrants et déterminerons les distances entre les divers points d'une grille coordonnée. Nous allons également nous pencher sur les exposants et utiliser les machines à étirer et à rétrécir comme mode de réflexion sur les exposants négatifs.

Vocabulaire Au fil de la progression, nous allons apprendre ces nouveaux termes de vocabulaire :

formule de distance

quadrant

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Au cours des semaines à venir, il se peut que votre élève manifeste de l'intérêt pour les divers modes d'utilisation des nombres négatifs en milieu extrascolaire. Vous pouvez l'aider à réfléchir à des occurrences ordinaires de nombres négatifs (altitudes inférieures au niveau de la mer, dette nationale, températures au-dessous de zéro, ou soldes de comptes bancaires débiteurs).