

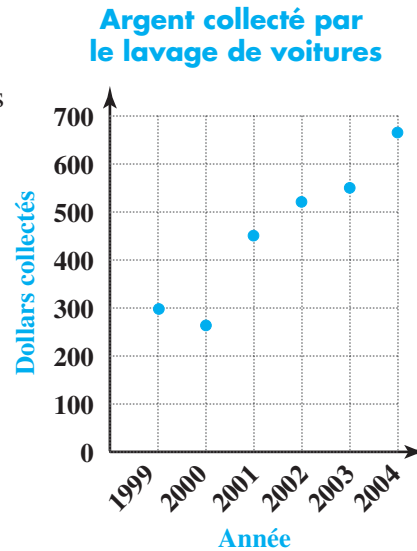
Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Dans le chapitre suivant, nous allons lire des graphiques et comprendre les histoires qu'ils représentent. Le graphique figurant à droite montre par exemple la quantité d'argent collectée par le lavage de voitures par le comité des élèves.

Voici quelques modes de lecture du graphique qui vont nous permettre d'en savoir plus sur cette histoire :

- Globalement, combien d'argent supplémentaire a-t-il été gagné en 2004 par rapport à 2003 ?
- Entre quelles années a-t-on assisté à une diminution du nombre de dollars collectés d'une année sur l'autre ?



De nombreux graphiques représentent des relations mathématiques, qui sont également représentables par des équations ou des formules. Nous apprendrons les formes de graphiques représentant les relations de répétition, linéaires et quadratiques, ainsi que les relations exponentielles, qui représentent les situations dans lesquelles une quantité est multipliée à plusieurs reprises par un nombre supérieur à 1.

Vocabulaire Au fil de la progression, nous allons apprendre deux nouveaux termes à ajouter à notre vocabulaire :

graphique linéaire

inverse multiplicatif

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Vous pouvez aider votre élève à découvrir les histoires qui se cachent derrière les graphiques en commentant ceux que vous trouvez dans les magazines, les journaux, les sites Internet, ou les publicités. Essayez de trouver l'histoire qui est à l'origine du graphique en posant les questions suivantes :

- Quel est le sujet de ce graphique ?
- Que représente chaque point ?
- Est-il possible d'établir une comparaison entre divers points de ce graphique ?
- Êtes-vous en mesure d'utiliser ce graphique pour prédire quelque chose qui ne figure pas explicitement dessus ?

La recherche de l'histoire qui a donné lieu à ce graphique peut s'avérer une expérience agréable et pleine d'imagination que vous pourrez partager avec votre élève. Amusez-vous bien !