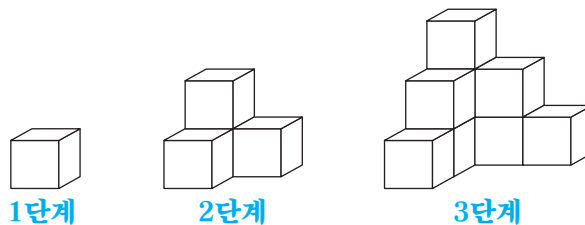


# 가족 편지

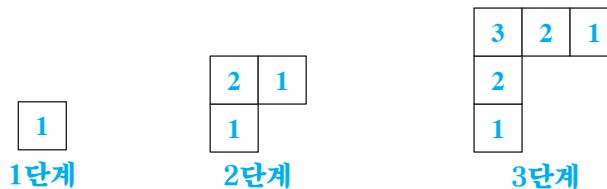
학생과 가족 여러분께,

이제 우리 반은 제2장의 표면적 및 체적 측정을 포함한 삼차원 기하학에 대해 학습하려고 합니다. 삼차원 패턴을 만들고 단어 또는 대수식을 사용하여 표현할 것입니다. 그리고 블록을 사용하여 이차원 그림들과 일치하는 구조물을 만들어 보고, 구조물을 먼저 만든 후 그림을 그려서 표현해 보기도 할 것입니다.

다음은 우리가 만들어 볼 기하학적 블록 패턴의 예입니다. 패턴을 식별한 후 4 단계, 5단계 등에 정6면체가 모두 몇 개 있을지 결정합니다.



이 패턴을 그릴 수 있는 또다른 방법은 톱-카운트 뷰(top-count view)입니다. 블록 패턴을 위에서 내려 본다고 상상해 보십시오. 첫 세 개의 톱-카운트 뷰는 다음과 같습니다. 그림에 표시된 숫자는 겹쳐있는 블록의 수를 나타냅니다.



만약 92단계에 8,464의 블록이 있다면 결국 93단계에는 블록이 모두 몇 개 있는지 알아낼 수 있습니다.

**용어** 앞으로 다음 용어들에 대해서도 학습하게 됩니다.

밑면  
원기둥  
망

각기둥  
표면적  
체적

## 집에서 할 수 있는 것이 있을까요?

제2장을 마무리할 무렵 학생과 함께 강통을 모아 놓고 체적을 서로 추측해 보십시오. 실제 체적을 계산한 후 추측한 값들과 비교해 보고 실제 값에 얼마나 근접한지 확인하십시오. 누구의 추측값이 더 정확했습니까?