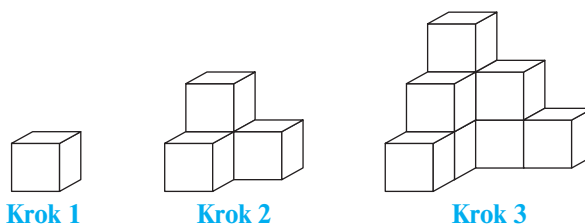


List do rodziny

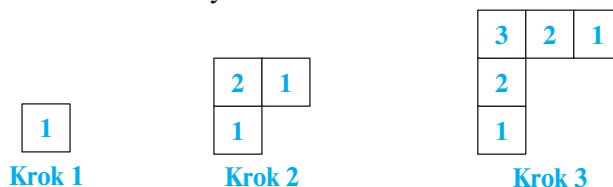
Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

W Rozdziale 2 nasza klasa rozpocznie naukę geometrii przestrzennej, w tym mierzenia pola powierzchni i objętości. Będziemy budować trójwymiarowe układy brył i opisywać je za pomocą słów lub wyrażeń algebraicznych. Będziemy wykorzystywać także klocki do budowania złożonych brył, zilustrowanych na dwuwymiarowych rysunkach, a także wykonywać rysunki opisujące zbudowane przez nas bryły.

Oto jeden z przykładów układu brył geometrycznych, który zbudujemy. Będziemy się starali zidentyfikować prawidłowości występujące w tym układzie i określić liczbę sześcianów w kroku 4, 5 i kolejnych.



Innym sposobem na graficzne przedstawienie tej prawidłowości jest tak zwana *metoda liczenia w rzucie pionowym*. Należy sobie wyobrazić widok układu klocków z góry. Pierwsze trzy rzuty pionowe wyglądają następująco. Liczby na rysunkach informują ile jest klocków w każdym ze stosów.



Wreszcie, spróbujemy określić ile będzie klocków w kroku 93, jeśli w kroku 92 było ich 8 464.

Słowniczek. W trakcie nauki poznamy następujące nowe terminy:

podstawa
walec
siatka

graniastosłup
pole powierzchni
objętość

Co można robić w domu?

W miarę jak zbliżamy się do końca Rozdziału 2, możecie wraz z uczniem bawić się w zbieranie puszek, przy czym każde z Was będzie się starało odgadnąć ich objętości. Na końcu znajdźcie faktyczną objętość każdej puski i sprawdźcie, jak dokładne były Wasze przewidywania. Kto lepiej zgadywał?