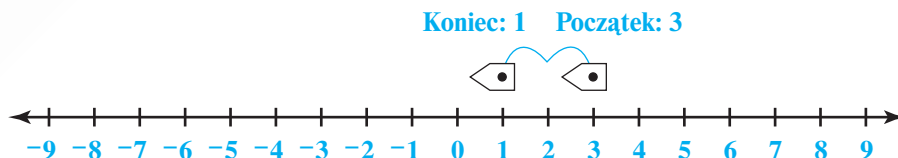


List do rodziny

Drogi Uczniu! Drodzy Członkowie Rodziny!

W Rozdziale 4 nasza klasa będzie zajmować się liczbami ujemnymi. Nauczymy się jak postępować z liczbami, które mają znak ujemny i pojawiają się w sumach, różnicach, iloczynach, ilorazach, wykładnikach i na wykresach.

Do obliczania sum i różnic zawierających liczby ujemne użyjemy osi liczbowej. Na przykład, żeby dodać $3 + (-2)$, należy zacząć od umieszczenia wskaźnika na 3. Ponieważ liczba, która ma zostać dodana jest ujemna, trzeba skierować wskaźnik w kierunku ujemnym. Ponieważ wykonywanym działaniem jest dodawanie, należy przesunąć wskaźnik do przodu (w kierunku, który pokazuje końcówka) o 2 miejsca. Daje to wynik równy 1.



Kiedy już opanujemy dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych, nauczymy się jak mnożyć i dzielić liczby ujemne. Następnie zajmiemy się wykresami w czterech ćwiartkach i będziemy określać odległości w układzie współrzędnych. Omówimy też wykładniki i zastosujemy maszyny rozciągające i kurczące do zilustrowania działania wykładników ujemnych.

Słowniczek. W trakcie nauki poznamy dwa nowe terminy:

wzór na odległość

ćwiartka

Co można robić w domu?

W ciągu następnych kilku tygodni uczeń może przejawiać zainteresowanie różnymi pozaszkolnymi zastosowaniami liczb ujemnych. Można mu pomóc, wskazując na powszechność występowania liczb ujemnych – wysokość poniżej poziomu morza, zadłużenie kraju, temperatura poniżej zera, saldo debetowe na koncie bankowym.