

Обращение к семье

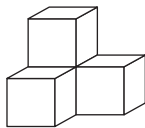
Дорогой школьник! Дорогие члены семьи!

В главе 2 наш класс приступает к изучению стереометрии, в том числе измерения площади поверхности геометрического тела и его объёма. Мы будем строить трёхмерные (пространственные) закономерности и пользоваться алгебраическими выражениями для их описания. Мы воспользуемся модулями – своего рода строительными блоками – для построения сложных конструкций по двумерным (плоским) чертежам, а также будем вычерчивать чертежи, описывающие построенные нами конструкции.

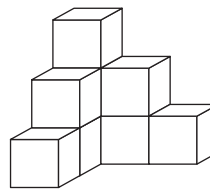
Вот один из примеров стереометрической модульной конструкции, которые мы будем строить. Мы будем задавать конструкцию и решать, сколько кубиков нам понадобится на этапе 4, этапе 5 и так далее.



Этап 1



Этап 2

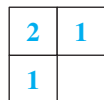


Этап 3

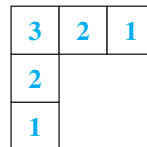
Ещё один способ построения этой конструкции называется «счётный план» или «счётная проекция». Представьте, что вы смотрите сверху вниз на эту конструкцию из кубиков. Первые три счётных плана выглядят вот так. (Числа на чертежах означают количество кубиков в каждой «пирамидке».)



Этап 1



Этап 2



Этап 3

И, наконец, мы попытаемся определить количество кубиков на этапе 93, если на этапе 92 «пирамидка» была образована 8464 кубиками.

Словарь По ходу дела мы познакомимся с этими новыми словарными терминами:

основание
цилиндр
развёртка

призма
площадь поверхности
объём

Чем можно заняться дома?

Завершая изучение главы 2, можно вместе начать собирать разные консервные банки и предсказывать объём каждой из них. Затем определите фактический объём каждой банки и установите, насколько точным было каждое предсказание фактического объёма. Кто оказался лучшим предсказателем?

