

Обращение к семье

Дорогой школьник! Дорогие члены семьи!

Наша следующая глава – о решении уравнений. Мы рассмотрим два метода решения уравнений, изученных в предыдущих главах: метод последовательных приближений и метод обратного решения (обратного счёта). Затем мы научимся применять более эффективный способ – производить одинаковые преобразования над обеими частями уравнения (с этим способом вы, наверное, знакомы лучше всего). Вот пример задач, с которыми нам придётся столкнуться:

Задача. Мадлен и Нил собирают автографы баскетболистов. Мадлен собрала на 9 автографов больше, чем Нил. Всего у них 31 автограф. Сколько автографов у каждого из них?

Обозначим количество автографов у Нила буквой a . Затем составим уравнение, показывающее, что всего у Мадлен и Нила 31 автограф:
 $a + a + 9 = 31$ или $2a + 9 = 31$.

Словарь По ходу дела мы познакомимся с двумя новыми словарными терминами:

предположение, гипотеза

модель

Чем можно заняться дома?

Попробуйте вместе с ребёнком найти примеры уравнений в своей работе или в местах, вами посещаемых. Сможете ли вы решить какое-либо из этих уравнений?

