

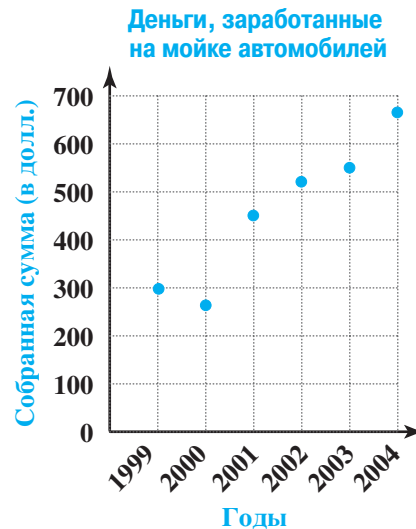
Обращение к семье

Дорогой школьник! Дорогие члены семьи!

В нашей очередной главе мы займёмся интерпретацией графиков и разберёмся в их смысле. Например, справа приведен график, иллюстрирующий рост заработков от мойки автомобилей, организованной школьным советом.

Чтобы узнать больше об этом «предприятии», график можно интерпретировать несколькими способами:

- На сколько больше было заработано в 2004 г. по сравнению с 2003 г.?
- Между какими двумя годами сумма заработанных денег сократилась?



Многие графики иллюстрируют математические зависимости, которые могут быть представлены также уравнениями и формулами. Мы познакомимся с формой графиков повторяющихся, линейных и квадратичных, а также степенных и экспоненциальных зависимостей, иллюстрирующих случаи, когда количественная величина многократно умножается на число, превышающее единицу.

Словарь По ходу дела мы познакомимся с двумя новыми словарными терминами:

мультипликативная инверсия линейчатый график
(инверсия относительно умножения)

Чем можно заняться дома?

Вы можете помочь своему ребёнку-школьнику знакомиться с тем, что стоит за графиками, путём обсуждения графиков, приведенных в журналах, газетах, на веб-сайтах и в рекламных материалах. Попробуйте выяснить, что стоит за конкретным графиком, задавая следующие вопросы:

- Что это за график?
- Что означает каждая точка графика?
- Сравнивает ли график различные явления друг с другом?
- Можно ли воспользоваться этим графиком для предсказания чего-либо, что явно не присутствует в графике?

Раскрытие содержания графика может оказаться увлекательным совместным занятием, пробуждающим воображение. Учитесь, развлекаясь!