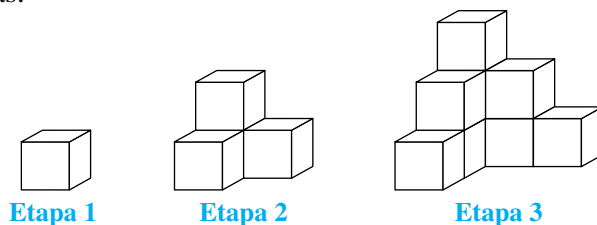


## Carta a la familia

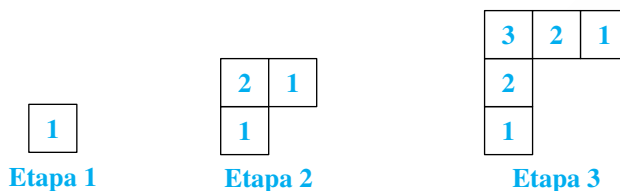
Estimados alumno(a) y familiares:

En el Capítulo 2, vamos a iniciar el estudio de la geometría tridimensional, incluyendo la medición del área de superficie y el volumen. Construiremos patrones tridimensionales y usaremos palabras o expresiones algebraicas para describirlos. Vamos a usar objetos para construir estructuras complejas que correspondan a dibujos bidimensionales y también haremos dibujos representativos de las estructuras que construyamos.

El siguiente es un ejemplo del tipo de patrones geométricos que construiremos. Vamos a identificar el patrón y a determinar cuántos cubos habrá en la etapa 4, 5 y en las etapas sucesivas.



Otra manera de dibujar este patrón se llama *vista de planta*. Para lograrlo, imaginen el patrón como si lo estuvieran viendo desde lo alto. La siguiente figura muestra las tres primeras *vistas de planta*. Los números indican cuántos cubos hay en cada etapa.



Más adelante, trataremos de averiguar cuántos cubos habrá en la etapa 93, si la etapa 92 tiene 8,464 cubos.

**Vocabulario** Aprenderemos varios términos nuevos en este capítulo.

área de superficie  
base  
cilindro

prisma  
red  
volumen

### ¿Qué pueden hacer en el hogar?

Hacia el final del Capítulo 2, ustedes pueden reunir, junto con su hijo(a), varias latas y hacer una predicción sobre el volumen de cada una de ellas. Luego, calculen el volumen real de cada lata y determinen quién hizo las mejores predicciones.

