

Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

El siguiente capítulo trata acerca de la solución de ecuaciones. Repasaremos los dos métodos de resolver ecuaciones que aprendimos en capítulos anteriores: el método de conjetura, verifica y mejora y el método de vuelta atrás. Luego, aprenderemos a usar un método más eficaz: realizaremos los mismos cambios en ambos lados de la ecuación, un método que posiblemente les es mucho más familiar. El siguiente es un ejemplo del tipo de problemas que vamos a resolver.

Problema: Madeline y Neil coleccionan autógrafos de jugadores de baloncesto. Madeline tiene 9 autógrafos más que Neil y entre los dos tienen un total de 31 autógrafos. ¿Cuántos autógrafos tiene cada quién?

Sea a el número de autógrafos que tiene Neil. Luego, escribe una ecuación que represente que el total de autógrafos que tienen entre los dos es 31: $a + a + 9 = 31$ ó $2a + 9 = 31$.

Vocabulario Aprenderemos un par de términos nuevos en este capítulo.

conjetura

modelo

¿Qué pueden hacer en el hogar?

Traten junto con su hijo(a) de buscar ejemplos del uso de ecuaciones en el trabajo o en los lugares que visitan. ¿Pudieron resolver alguno de los ejemplos?