

## Carta a la familia

Estimados alumno(a) y familiares:

En el siguiente capítulo, estudiaremos las razones y las proporciones. Primero vamos a mezclar diferentes concentraciones de una tinta para entender el concepto de razón. Este modelo facilitará el entendimiento y la visualización de los conceptos de razón y proporción. Por ejemplo, la mezcla A es más oscura porque la razón entre la tinta y el agua es 3:1, mientras que la razón en la mezcla 2 es sólo 2:1.

Mezcla A



Mezcla B



También aprenderemos a modificar la escala de razones. Por ejemplo, para hacer una tanda mayor de la mezcla A, hay que mantener la misma razón, pero aumentar el número de latas. Esto se puede lograr multiplicando ambas partes de la razón por un mismo número.

Los porcentajes son un tipo de razón. Por ejemplo, algunos dirían 4 de cada 5 atletas mientras que otros describirán el mismo grupo como un 80% de los atletas. Muy a menudo, no estamos interesados en los números reales de dos cantidades, sino en el porcentaje que representa cada una de ellas con respecto a un todo. Los porcentajes nos permiten comparar cosas a una escala común. ¿Recuerdan situaciones en las que hayan visto o usado porcentajes?

Usaremos proporciones para calcular cantidades desconocidas y para estimar cantidades grandes que serían difíciles o imposibles de contar. Por ejemplo, podemos estimar el número total de personas afectadas por una epidemia de influenza contando el número en una pequeña muestra y usando la proporción para estimar el total.

**Vocabulario** En este capítulo, aprenderemos dos términos nuevos.

**proporción**

**tasa unitaria**

### ¿Qué pueden hacer en el hogar?

Estimulen a su hijo(a) para que señale ejemplos del uso de razones. Por ejemplo, calcular el costo de 5 latas de frijoles si 2 latas cuestan 70 centavos. Otro ejemplo puede ser la razón del número de adultos al número de alumnos durante una salida de campo o la etiqueta de su bebida favorita que contiene un 10% de jugo.