

Carta a la familia

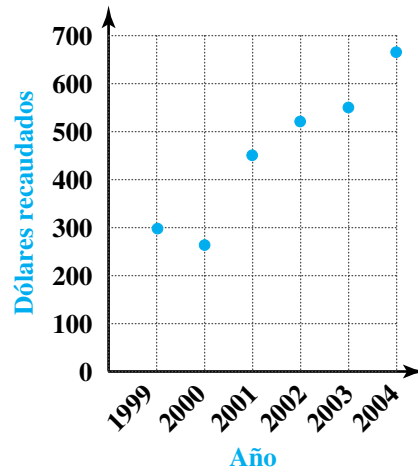
Estimados alumno(a) y familiares:

En el siguiente capítulo, interpretaremos gráficas y trataremos de comprender la historia de cada gráfica. Por ejemplo, la gráfica de la derecha muestra la cantidad de dinero recaudado durante la campaña de lavado de autos realizada por el consejo estudiantil.

He aquí algunas maneras de interpretar la gráfica para entender mejor su información:

- ¿Cuánto dinero más se recaudó en la campaña en el año 2004 que en el año 2003?
- ¿Entre qué dos años se redujo la cantidad de dinero recaudado?

Dinero recaudado lavando carros



Muchas gráficas muestran relaciones matemáticas que también se pueden representar como ecuaciones o fórmulas. Aprenderemos sobre la forma de gráficas que representan relaciones periódicas, lineales y cuadráticas, así como relaciones exponenciales: relaciones que ocurren cuando una cantidad se multiplica repetidas veces por una cantidad mayor que 1.

Vocabulario Aprenderemos varios términos nuevos en este capítulo:

gráfica lineal

inverso multiplicativo

¿Qué pueden hacer en el hogar?

Pueden ayudar a su hijo(a) a entender la información de una gráfica, comentando sobre las gráficas de revistas, periódicos, sitios Web o anuncios publicitarios. Traten de entender la información de cada gráfica haciéndose las siguientes preguntas.

- ¿De qué se trata la gráfica?
- ¿Qué representa cada punto de la gráfica?
- ¿En qué se parecen los puntos de la gráfica?
- ¿Se puede usar la gráfica para predecir algo que no se muestra de manera explícita en la gráfica?

Encontrar la información contenida en una gráfica puede ser una experiencia entretenida e imaginativa que pueden compartir con su hijo(a). ¡Qué se diviertan!