رسالــة إلى الأســرة

أعزائي التلميذ/ التلميذة وأفراد الأسرة،

لقد رأينا طوال العام كيف يعمل علم الرياضيات في عدة مواقف. وفي هذا الفصل، سنلقي نظرة أكثر تركيزاً على كيفية استخدام البيانات، بما فيها البيانات المستمدة من كثير من السياقات في واقع الحياة. وسوف نستعين بالجداول لتنظيم البيانات، ونبحث عن الاتجاهات السائدة، ونخلص إلى استنتاجات. كما أننا سنستعين ببعض الأشكال البصرية، ومنها خريطة تصف اندلاعاً تاريخياً لوباء الكوليرا في لندن. وباستخدام هذه الخريطة، سوف نجمع الأدلة من أجل تحديد مصدر الوباء.

Copyright 1991 National Geographic Society Publications Art

أما في النصف الثاني من الفصل، فسوف نستخدم النماذج الرياضية. وعلى سبيل المثال، سوف نستخدم المعادلات لتمثيل الزيادة في عدد السكان وإجراء تنبؤات. وسنقوم أيضاً بتحليل عمل تجاري باستخدام الجداول، وسنستعمل مجتمعاً إحصائياً نموذجياً لاستكشاف الكيفية التي قد يتغير بها العُسر أو أداء الأعمال باليد اليسرى من جيل إلى جيل.

ما الذي بإمكانكم عمله في البيت؟

يمكنكم أن تسألوا تلميذكم عن وباء الكوليرا الذي أصاب مدينة لندن أو عن حالات أخرى يتعلم هو أو هي تحليلها. كما أن بإمكانكم استكشاف المعلومات الواردة بالصحف معاً والتماس الأنماط المتكررة فيها كأن تتساءلوا: هل ثمة أنماط في درجات الحرارة المبينة في خريطة الطقس؟