致家長

親愛的同學和家人：

過去這一年中，我們在幾個場合都看到了數學的作用。本章中，我們將討論如何處理資料，包括來自真實世界的資料。我們將利用表格來組織資料，尋找趨勢並得出結論。我們將使用視覺顯示，包括一張關於歷史上倫敦爆發的一次霍亂的地圖。利用這張地圖，我們將收集證據來確定這一流行病的來源。

Copyright 1991 National Geographic Society Publications Art

在後半章，我們將使用數學模型。例如，我們將使用方程來對人口的增長建立模型並作出預測。我們還將利用表格來分析一個公司，並利用人口模型來探討偏用左手的習慣從一代人到另一代人可能發生什麼樣的變化。

您可在家裏做些什麼？

您可詢問您的學生關於倫敦霍亂爆發的情況，或他或她正在學習分析的其他情形。您也可以和學生一起探究報紙中的資訊並尋找一些規律性的模式：報紙上的氣象圖顯示的溫度有甚麼規律性的模式嗎？