

Lettre à l'intention des familles

Chers élèves, chers parents,

Tout au long de l'année écoulée, nous avons eu l'occasion de découvrir les mathématiques à l'œuvre dans divers contextes. Dans ce chapitre, nous nous intéresserons de plus près à la manière de travailler avec des données, y compris des données tirées de diverses situations réelles. Nous utiliserons des tableaux pour organiser des données, rechercher des tendances et tirer des conclusions. Nous aurons recours à des présentations virtuelles, y compris une carte décrivant une épidémie de choléra historique à Londres. En utilisant la carte, nous réunirons des éléments de preuve dans le but de déterminer l'origine de l'épidémie.



Copyright 1991 National Geographic Society Publications Art

Dans la seconde moitié du chapitre, nous utiliserons des *modèles mathématiques*. Nous aurons ainsi recours à des équations pour modéliser la croissance de la population et formuler des prédictions. Nous analyserons également une entreprise à l'aide de tableaux et utiliserons une population type pour explorer la manière dont le fait d'être gaucher se transmet, ou non, d'une génération à l'autre.

Que pouvez-vous faire à la maison ?

Vous pouvez interroger votre élève au sujet de l'épidémie de choléra de Londres ou d'autres situations qu'il/elle apprend à analyser. Vous pouvez également explorer des informations trouvées dans la presse et rechercher des schémas et similitudes : existe-t-il des schémas dans les températures figurant sur la carte météo ?

