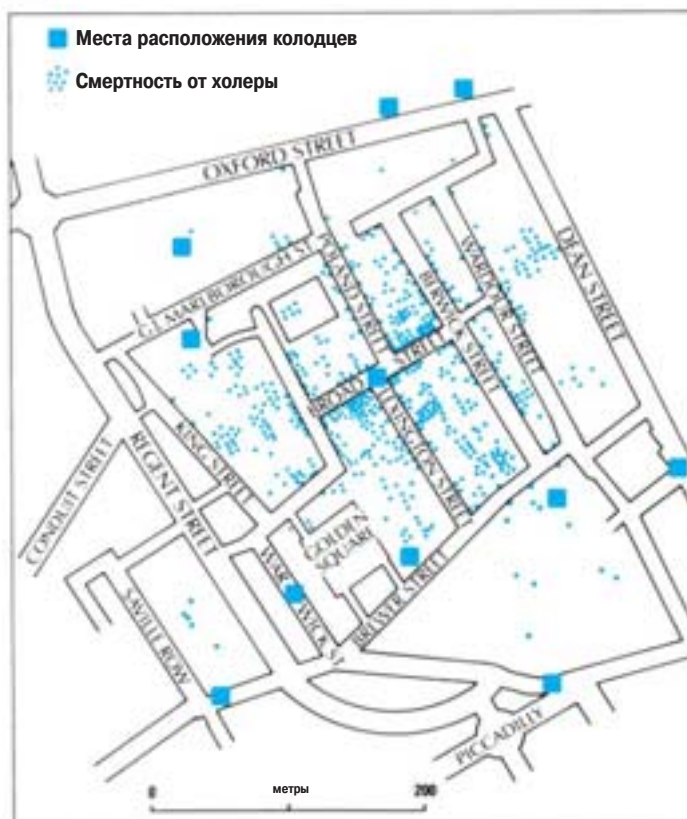


Обращение к семье

Дорогой школьник! Дорогие члены семьи!

В течение прошедшего года мы ознакомились с ролью математики в нескольких обстоятельствах. В этой главе мы рассмотрим более подробно, как надо работать с данными, в том числе во многих реальных обстоятельствах. Мы воспользуемся таблицами для упорядочения данных, поиска тенденций (трендов) и получения выводов. Мы научимся применять средства визуализации данных – например, карту, иллюстрирующую такое историческое событие как вспышка холеры в Лондоне. С помощью этой карты мы соберём свидетельства для обнаружения источника этой эпидемии.



Copyright 1991 National Geographic Society Publications Art

Во второй части главы мы применим *математические модели*. Например, мы воспользуемся уравнениями для моделирования роста народонаселения и его прогнозирования. Мы также проанализируем хозяйственную деятельность предприятия с помощью таблиц, а также воспользуемся типовой выборкой для изучения динамики появления левшей в разных поколениях.

Чем можно заняться дома?

Попросите Вашего ребёнка-школьника рассказать о вспышке холеры в Лондоне или иных случаях, которые он или она учатся анализировать. Может также оказаться полезной информация из газет; попробуйте изучать её вместе и обнаруживать в ней закономерности, например: есть ли закономерности в распределении температур на климатических картах?

