

## Carta a la familia

### Estimados padres o apoderados:

Una de las cosas que causa más frustración en los jóvenes alumnos de matemáticas es que, a menudo, ellos no ven que lo que aprenden en clase es de utilidad en el mundo real. En esta clase de matemáticas trataremos de relacionar los temas aprendidos en el aula hasta el punto en que los alumnos los vean y aprecien su importancia en sus vidas diarias.

En el **Capítulo 1, Patrones de números y álgebra**, su hijo o hija aprenderá sobre la solución de problemas, los patrones, los factores primos, el orden de las operaciones, las variables, las expresiones, las potencias y los exponentes. Además, resolverá ecuaciones y calculará el área de rectángulos. Mientras estudia este capítulo, él o ella completará diariamente una variedad de tareas y actividades y es posible que presente un proyecto basado en el capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo o hija, ustedes aceptan la responsabilidad de ayudarlo(a). Adjunto encontrarán una actividad que pueden realizar con su niño(a), la cual relaciona también los temas matemáticos que aprenderemos en el Capítulo 1 con el mundo real. Si desean, pueden visitar [www.msmath1.net](http://www.msmath1.net) y entrar a **Online Study Tools** para ver pruebas de autoevaluación, páginas de la Guía de estudio para padres y alumnos y otras ayudas para el estudio. Si tienen cualquier pregunta o comentario, por favor contáctenme en la escuela.

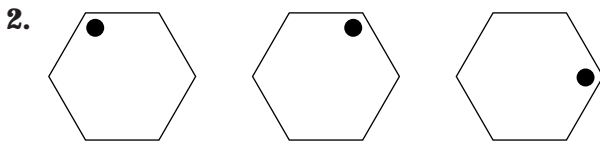
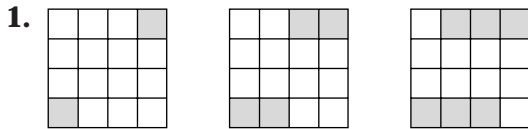
Sinceramente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Actividad familiar

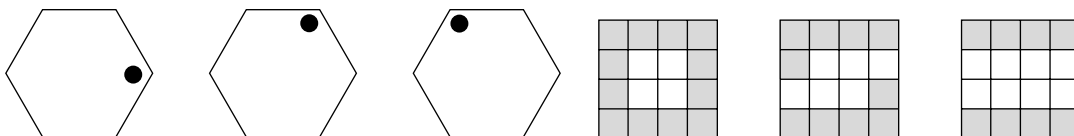
## Usa patrones

Dibuja las siguientes tres figuras en cada patrón. Puedes turnarte con un miembro de tu familia.



Encuentra un patrón en tu casa o vecindario. Dibuja por lo menos las primeras tres figuras del patrón. Pídele a un miembro de la familia que dibuje las siguientes tres figuras del patrón.

Pídele a un miembro de la familia que encuentre un patrón en tu casa o vecindario. Pídele que dibuje por lo menos las primeras tres figuras del patrón. Dibuja las siguientes tres figuras del patrón.



2. Respuesta de muestra:

1. Respuesta de muestra: